

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михеевская основная общеобразовательная школа»**

249955, Калужская область, Медынский район, д. Михеево, д.105

Тел 8 (48-433) 22-483, e-mail: uhk-a105@yandex.ru

ОГРН 1024000719335 ИНН 4012003148 КПП 401201001

ПРИКАЗ

от 12 марта 2025года

№20-Д

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования Михеевской
основной школы за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Михеевской основной школы (протокол от 12.03.2025 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Михеевской основной школы за 2024год (приложение к приказу).
2. Ответственному за ведение сайта Кулагиной Э.А.. в срок до 05.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Михеевской основной школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Ильиной Е.Е. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел образования администрации МР «Медынский район»
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.С. Тихонов

Утверждаю:

ОТЧЕТ
по самообследованию за 2024 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Михеевская основная общеобразовательная школа»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная общеобразовательная школа» за -2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Название разделов	Содержание
1. Общая информация	1. Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михеевская основная общеобразовательная школа» 2. Юридический адрес: 249955, РФ Калужская область, Медынский район д. Михеево д.105 3. Телефон- 8(48433)22-483; 4. E-mail:uhk-a105@yandex.ru 5. Сайт ОО: https://shkolamixeevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru 6. Учредитель: Администрация муниципального района «Медынский район», г. Медынь, ул. Луначарского, д. 47. Тел. 8(48433)21-417, 22-747. 7. Директор школы: Тихонов Геннадий Сергеевич. 8. Лицензия: №155 от 15.05.2015 до бессрочно 9. Свидетельство о государственной аккредитации: №111 от 08.05.2015 до бессрочно

10. *Режим работы:*

День недели	Время работы
Понедельник	8-00 - 17.00
Вторник	8-00 - 17.00
Среда	8-00 - 17.00
Четверг	8-00 - 17.00
Пятница	8-00 - 17.00
Суббота и воскресенье	Выходной день

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

11. *Продолжительность учебного года:*

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

(Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА)

Продолжительность учебных четвертей: «учебный период»

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул :

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней + дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Каникулярный график согласовывается с Учредителем.

Осенние каникулы с 26 октября 2024 года по 4 ноября 2024 года (10 дней)

Зимние каникулы с 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года (11 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса с 18 февраля по 16 февраля 2025 года (9 дней);

Весенние каникулы с 22 мая 2025 года по 30 марта 2025 года (9 дней)

Летние каникулы с 27.05.2025 года по 31.08.2025 года

Основным видом деятельности Михеевской основной общеобразовательной школы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

С 1 сентября 2024 года школа применяет ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе ФРП.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2); и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в деревне Михеево, в семи километрах от районного центра г. Медынь. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 59 процентов – рядом со Школой, 41% – в близлежащих деревнях и г. Медыни. Обучающиеся подвозятся автобусом «Школьный»

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Перечень действующих методических объединений

№ п\п	Название МО	Руководитель МО
1.	ШМО классных руководителей	Картошкина Ю.В.
2.	ШМО учителей начальных классов	Пашкова Н.Н.
3.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Ильина Е.Е.
4.	ШМО учителей гуманитарного цикла	Анисимова Ю.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Общее собрание обучающихся и Общешкольное родительское собрание.

Выводы:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Сведения о структуре Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Михеевская основная общеобразовательная школа»**



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Федерального закона РФ № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.	22

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утверждена Приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г.	32
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Федерального закона РФ № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.
- Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утверждена Приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная общеобразовательная программа ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года Школа продолжила реализацию ФГОС начального общего образования на основе ФОП. Школа утвердила на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования на основе ФРП в 1-4 классе по всем предметам учебного плана, и основного общего образования на основе ФРП в 5-6 классах по всем учебным предметам.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объеме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными ФГОС, ФРП.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 ноября 2023 года школа перешла на цифровой ресурс ФГИС «Моя школа» с 1 по 9 класс. Михеевская основная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Администрацией школы проделана большая работа по переходу на ФОП, скорректированы локальные акты, все педагогические работники прошли курсовую подготовку по внедрению. Новых программ обучения.
2. Все рабочие программы учебных предметов 1-6 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Михеевской основной школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.);
- адаптированная общеобразовательная программа НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная общеобразовательная программа ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 (9,3%)
- с умственной отсталостью – 3 (5,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классный руководитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информация об организации учебного процесса Общее число учащихся по классам

№ п\п	Класс	Количество учащихся
1.	1 класс	6
2.	2 класс	6
3.	3 класс	5
4.	4 класс	5
5.	5 класс	8
6.	6 класс	3
7.	7 класс	8
8.	8 класс	5
9.	9 класс	8
Всего:		54 человека

3.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 календарного года

№	Показатели	Движение учащихся		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Количество учащихся	23	31	54
2	Прибыло	2	5	7
3	Выбыло	3	4	7
4	Всего:	22	32	54

Вывод: Количество учащихся, сохраняется. В 5-9 классах прибыло 5 обучающихся из школ Медынского района. В основном это обучающиеся испытывающие трудности в освоение образовательных программа. Из 5-9 классов по заявлению родителей (законных представителей) было отчислено 4 человека, одна из причин – смена места жительства.

Режим работы учреждения**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2024 года.

Окончание учебного года в 1 классе, в 9 классе – 24 мая; в 2-8 классе – 24 мая.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на 4 четверти

Регламентирование учебного процесса:

<i>Четверть</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	01.09.2024	05.11.2024	8 недель
2 четверть	06.11.2024	08.01.2024	7 недель и 4 дня
3 четверть	09.01.2025	30.03.2025	10 недель и 2 дня
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель и 1 день
ВСЕГО:			34 недели
1 класс			33 недели

Расписание каникул:

Каникулярные дни рассчитываются с учетом выходных и праздничных дней.

Осенние – с 26 октября по 4 ноября (включительно) – 10 дней

Зимние – с 29 декабря 2024 г по 8 января 2025 г.(включительно) –11 дней;

Весенние – с 22 марта по 30 марта (включительно) – 9 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса - с 10 по 16 февраля – 7 дней

Каникулярный график согласовывается с Учредителем.

Продолжительность учебной недели

Школа работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу

с 8.00 час до 16. 00 час. без перерыва на обед, выходные дни: суббота и воскресенье.

Продолжительность учебного дня

3.1.Школа работает в одну смену.

3.2. Продолжительность урока во 2-9 классах 40 минут

3.3. В 1 классе ступенчатый режим обучения:

1-я четверть – 3 урока по 35 минут

2- четверть – 4 урока по 35 минут

3-4 четверть – 4 урока по 40 минут

Режим учебных занятий:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.00	1-й урок	8.40
8.40	1-я перемена (10 минут)	8.50
8.50	2-й урок	9.30
9.30	2-я перемена (10 минут)	9.40
9.40	3-й урок	10.20
10.20	3-я перемена (10 минут)	10.50
10.30	4-й урок	11.10
11.10	4-я перемена (30 минут)	11.40

11.40	5-й урок	12.20
12.20	5-я перемена (10 минут)	12.30
12.30	6-й урок	13.10
13.10	6-я перемена (10 минут)	13.20
13.20	7-й урок	14.00

Режим учебных занятий для 1 класса на первое полугодие.

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.00	1-й урок	8.35
8.35	1-я перемена (15 минут)	8.50
8.50	2-й урок	9.25
9.25	2-я перемена (15 минут)	9.40
9.40	3-й урок	10.15
10.15	3-я перемена (35 минут)	10.50
10.50	4-й урок	11.25

Максимальное количество уроков в течение дня:

- В 1 классе - 4 урока
- Во 2-4 классе – 5 уроков
- В 5-7 классе - 6 уроков
- В 8-9 классе - 7 уроков

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Михеевской основной школы»

. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений для реализации данного курса выявлено не было.

С 1 сентября 2023 года реализация профминимума на уровнях ООО обязательна для всех школ, в том числе для детей с ОВЗ (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В 2024 году школа продолжила работу по данной программе. Профминимум введен в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель профминимума – выстроить в школе систему профессиональной ориентации учеников через образовательную, воспитательную и иные виды деятельности. И сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению.

В основе профминимума лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», на базе которого в стране формируется единая система профориентации. Проект позволяет любому региону качественно проводить профориентацию школьников и снабдить преподавателей верифицированным профориентационным контентом. А также использовать любые другие практики, которые эффективно работают в этом направлении.

Классный руководитель в процессе работы с классом и индивидуальной работы с учениками анализирует психологические особенности, таланты, склонности учеников. Он помогает ученикам вести портфолио достижений и составлять карту навыков, формировать индивидуальные образовательные траектории. Он также проводит родительские собрания и лектории на тему профориентации.

Учителя-предметники формируют интерес к своей дисциплине, отслеживают склонности учеников. Они должны мотивировать одаренных в своей предметной области учеников к участию в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В рамках своих уроков педагог-предметник должен информировать учеников о профессиях, которые требуют знания предмета. Использовать профессионально ориентированные задания с учетом психологических особенностей и склонностей для учеников 6–9-х классов.

Педагог-психолог проводит анкетирования, тестирования. Они нужны для анализа психологических особенностей детей, проверяют их готовность к профессиональному самоопределению. Кроме этого, педагог-психолог проводит консультации для педагогов, школьников и их семей по вопросам профессионального самоопределения.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация предусматривает использование ресурсов других организация (СДК, сельской библиотеки, сельской спортивной площадки, сельской площадки для сдачи ГТО и др.)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В школе допускается формирование разновозрастных групп на одной ступени обучения из-за малочисленности классов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 680 часов на уровне начального общего образования, до 850 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формированию единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей, а именно :

М о д е л и № 2

С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, направленную на дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1-9 класс);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения и др.)

1 час в неделю – на занятия в рамках Профминимума (6-9 класс четверг);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах,

1 час в неделю- на развитие в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

ПЛАН
внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Еженедельно 1-9 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	8	Основная цель .- развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) Основные задачи: формирование функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные ресурсы: В.Д. «Финансовая грамотность» 1-4 класс; В.Д. «Читательская грамотность» 4 класс В.Д. «Английский язык» 2-3 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	7	Основная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача- формирование ценностного отношения к знаниям как к залогом их будущего, культуре в целом. Основные организационные ресурсы:

		«Моя лаборатория» 5 класс «Мир под микроскопом» 6 класс «Робототехника» 5-6 класс «ЮИД» - 4-5 класс «Машина времени» 7 класс «История края»- 9 класс «Медиа творчество»- 8 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	5	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача - раскрытия творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности формирование установок на защиту слабых ; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе. развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные ресурсы: «Театральная студия «Фантазия» 1-9 класс «Веселые нотки» 1-4 класс ШСК «Заря» - 1-9 класс ДОП «Химия и жизнь» 6-9 класс
Занятия, направленные на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников	1 В 6-9 классах	Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Задачи: Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях; Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций; Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся

Направления воспитательной работы

В 2024 года педагогический коллектив продолжает осуществлять воспитательную деятельность на основе Воспитательной программы, разработанной и утвержденной приказом директора школы 1 сентября 2024 г.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного

вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

«Классное руководство» «Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями»

«Детское самоуправление» «Профориентация».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий

процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов младше 35 лет;	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов младше 35 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере

приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.
---	---

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 60 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме двух смен; - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования - со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная	Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения площади школы путём строительства отдельного здания для начальной школы на муниципальном и региональном уровне

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

В 2024 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 4 класс (Кулагинной Э.А.), 5 класс (Картошкина Ю.В.) 9 класс (Анисимовой Ю.В.)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда и интересными людьми родного края, участниками локальных войн, тружениками тыла, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 2023 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Кулагина Э.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральной студии занимались все обучающиеся с 1 по 9 класс.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования стал функционировать школьный «Медиацентр», оборудование для которого получено в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Заря». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба заняты обучающиеся с 1 по 9 класс.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнования по легкой атлетике	Школьная площадка	Учащиеся 1-4 и 5-9 классов 52
2	Сдача нормативов ГТО	Площадка ГТО	Учащиеся 1-4 и 5-9 классов 49
3	«Мама, папа, я -спортивная семья»	Спортивный зал	Федоровы 4 человека, Джура- 4 человека, Исаковы 4 человека
4.	Соревнования по стритболу	Спортзал	6-9 класс

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- интеллектуальное

Художественное направление, представленное кружками «Веселые нотки» для начальной школы, интеллектуальное направление, представленное программой ДО «Химия и жизнь», которая реализуется на платформе «Точка роста», «Моя лаборатория» и «Мир под микроскопом» также реализующееся на базе «Точки роста».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ученики Михеевской основной школы активно повышают имидж своей школы, участвуя в мероприятиях различного уровня, в 2024 году активность участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровня повысилась, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

<u>Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</u>	<u>Название мероприятия (в т.ч. дистанционное)</u>	<u>Кол-во работ</u>	<u>Ф.И. ребенка, класс указать полностью</u>	<u>Ф.И.О. руководителя</u>	<u>Результативность</u>	
					<u>Участник</u>	<u>Победитель, призер (указать место)</u>
Муниципальный	Лыжня Медыни 2024	9	Саньков Александр 8кл, Баранов Егор 9кл, Проскуркин Савелий 9кл, Вихров Богдан 9кл, Горьков Алексей 3кл, Пименова София 3кл, Гортоплян Тимофей 3кл, Федоров Елисей 4кл, Федоров Мирослав 7кл	Кулагина Э.А.	участники	
Муниципальный	Лыжня Медыни 2024	4	Саньков Александр (8 класс), Баранов Егор, Проскуркин Савелий, Вихров Богдан (9 класс)	Жукова А.М.	участники	
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	4	Смагина Полина, Проскуркин Савелий (9 класс), Саньков Александр (8 класс), Шевякова Евгения (7 класс)	Жукова А.М.		Проскуркин - 3 место. Шевякова - 3 место. Смагина - 2 место. Школа - 3 место.
Муниципальный	Смотр строя и песни	18	3 класс: Пименова Софья, Рысаков Константин, Горьков Алексей, Голубев Тимофей, Исакова София 4 класс: Симоченкова Милена, Осадчая Василиса, Федоров Елисей 5 класс: Вострикова Владислава, Ермак Варвара 7 класс: Шевякова Евгения, Федоров Мирослав, Пашкова Варвара 8 класс: Рысакова Мария 9 класс: Смагина Полина, Юшина Мария, Вихров Богдан, Проскуркин Савелий	Жукова А.М.	Участники	
Муниципальный	Соревнования по лёгкой атлетике	6	8 класс: Рысакова Мария, Ермак Ярослав, Саньков Александр	Жукова А.М.		Школа - 3 место

			9 класс: Вихров Богдан, Проскуркин Савелий, Баранов Егор			
Муниципальный	Фестиваль "Школьная Весна"	20	Змановская София 1кл,Джура Варвара 1кл, Комаров Кирилл 2 кл, Евстегнеева Любовь 2кл, Пименова София 3кл, Гортоплян Тимофей 3кл, Горьков Алексей 3кл, Исакова София 3кл, Прохонов Матвей 4кл, Фёдоров Елисей 4кл, Ермак Варвара 5кл, Кулачков Евгений 5кл, Вострикова Владислава 5кл,Пашкова Варвара 7кл, Филиппова Арина 7кл,Саньков Александр 8кл,Рысакова Мария 8кл, Смелова Ксения 8кл,Смагина Полина 9кл, Юшина Мария 9кл	Кулагина Э.А.	Участники	
Муниципальный	"Салют Победа"	13	Саньков Александр 8кл.,Осадчая Василиса 4кл, Рысакова Надежда 4 кл, Симоченкова Милена 4кл, Гортоплян Тимофей 3кл, Рысаков Константин 3кл, Исакова София 3 кл, Пименова София 3кл, Горьков Алексей 3кл, Комаров Кирилл 2кл, Филатова Дарья 2кл, Евстегнеева Любовь 2кл, Змановская София 1кл	Кулагина Э.А.	Участники	
Муниципальный	Олимпиада "Дорога по правилам"		Прохонов Матвей 4кл, Исакова София 3кл,Фёдоров Елисей 4 кл, Вострикова Владислава 5кл, Ермак Варвара 5кл, Гавврилов Степан 5кл	Кулагина Э.А.	6	личный зачет: Прохонов Матвей 1 место, Исакова София 2 место, (Команда 3-4 кл. 2 место)
Муниципальный	муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества	1	Пашкова Варвара 7 кл	Ильина Е.Е.		победитель

	«Траектория технической мысли - 2024»					
Муниципальный	XX районные чтения учащихся, членов научных обществ	1	Федоров Мирослав 8 класс	Картошкина Ю.В.		Победитель
Региональный	Конкурс медиа творчества 24 bit	2	Красношлык Илья 5 класс, Филиппова Арина 7 класс	Тихонов Г.С.	1	1 (1 место)
Региональный	конкурс чтецов на языках народов проживающих на территории Калужской области	1	Рыбаков Кирилл 1 кл	Пашкова Н.Н.		
Региональный	"Дети- творчество- право"	1	Рыбаков Кирилл 1 кл	Пашкова Н.Н.		
Региональный	олимпиада по технологии 5 кл и 6 кл	5	Ермак Варвара 5 кл, Вострикова Владислава 5 кл, Жаркова Ксения 6 кл, ИONOва Мария 5 кл, Жаркова Александра 6 кл	Пашкова Н.Н.		
Региональный	Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности Семья и финансы	1	Пименова Дарья 7 кл	Ильина Е.Е.	1	
Региональный	VI заочного конкурса творческих и исследовательских проектов учащихся в предметной области «Технология»	1	Шевякова Евгения 7кл	Ильина Е.Е.		победитель
Региональный	конкурс творческих проектов среди учащихся аграрных классов и специализированных групп аграрной направленности общеобразовательных организаций Калужской области «Я живу на селе» Номинация «Моя малая родина"	1	Вострикова Влада	Картошкина Ю.В.		победитель
Региональный	областные краеведческие чтения памяти Юдина	1	Федоров Мирослав	Картошкина Ю.В.		2 место
Региональный	Летопись Калужских героев	1	Федоров Мирослав	Картошкина Ю.В.		Победитель

Федеральный	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	2	Шевякова Евгения 7 кл, Пашкова Варвара 7 кл	Ильина Е.Е.	2	
Федеральный	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли - 2024»	1	Пашкова Варвара 7 кл,	Ильина Е.Е.		2 место
Федеральный	Интеллектуальная викторина по физике для учащихся 7-8 классов, посвященная "Круговорот естественных наук" организаторы центр "Точка Роста" г.Енисейск	4	Федоров Мирослав 7 кл, Шевякова Евгения 7 кл, Пашкова Варвара 7 кл, Филиппова Арина 7 кл	Ильина Е.Е.		3 место
Федеральный	Викторина по физике для учащихся 7-11 классов, посвященная Году Семьи "Люди, посвятившие себя науке" организаторы центр "Точка Роста" Новосибирская область	3	Пашкова Варвара 7 кл, Федоров Мирослав 7 кл, Шевякова Евгения 7 кл	Ильина Е.Е.		Победители
Федеральный	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» . Организаторы: Музей Победы номинация: рисунок	1	Пименова Дарья 7 кл	Ильина Е.Е.	1	
Федеральный	Викторина по физике для учащихся 7-9 классов, посвященная Дню космонавтики, "Поехали!" организаторы центр "Точка Роста" г. Ульяновск	2	Пашкова Варвара 7 кл, Федоров Мирослав 7 кл	Ильина Е.Е.	1	победитель
Федеральный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием "Десять в минус девятой" , организаторы Самарский университет им. Королёва, Артек	3	Шевякова Евгения 7кл Пашкова Варвара 7 кл Федоров Мирослав 7 кл	Ильина Е.Е.	3	

Федеральный	Всероссийском конкурсе медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit».	1	Коростелев Данила 7 кл	Ильина Е.Е.		2 место
Федеральный	Конкурс медиа творчества 24 bit	1	Филиппова Арина 7 класс	Тихонов Г.С.	1	3 место
Федеральный	Конкурс медиа творчества 24 bit	1	Шевякова Евгения 7кл	Кулагина Э.А.	1	2 место
Федеральный	Конкурс "Знатоки "(Точка роста)	5	Гортоплян Тимофей 3кл, Исакова София 3кл, Горьков Алексей 3 кл, Пименова София 3кл, Рысаков Константин 3кл	Кулагина Э.А.		победители
Федеральный	Конкурс "Инфознайка"(Точка роста)	5	Гортоплян Тимофей 3кл, Исакова София 3кл, Горьков Алексей 3 кл, Пименова София 3кл, Рысаков Константин 3кл	Кулагина Э.А.	участники	
Федеральный	Учи.ру олимпиада "Безопасные дороги"	4	Ступников Егор, Змановская Софья, Осадчая Елизавета, Осадчая Василиса	Пашкова Н.Н.		
Федеральный	Олимпиада Учи.ру " Наука вокруг нас"	2	Федоров Елисей 4 кл, Рыбаков Кирилл 1 кл	Пашкова Н.Н.		
Федеральный	учи.ру олимпиада "Безопасный интернет", "Открываем Екатеринбург", "Ближний Дальний"	4	Фёдоров Елисей 4 кл, Симоченкова Милена 4 кл, Прохонов Матвей 4 кл, Рысакова Надя 4 кл	Пашкова н.Н.		
Федеральный	учи.ру олимпиада Олимпиада «Безопасные дороги»	23	Горьков Алексей 3кл, Исакова София 3кл, Гортоплян Тимофей 3кл, Пименова София 3кл, Рысаков Константин 3кл, Саньков Александри 8кл,.Рысакова Мария 8кл,Смелова Ксения 8кл, Ермак Ярослав 8кл, Симоченков Константин 6кл, Милов Владислав 6кл, Жаркова Александра 6кл, Пименова Дарья 7кл, Коростелёв Даниил 7кл, Шевякова Евгения 7кл, Марченкова Евгения 7кл,Вострикова Владислава 5кл, Гаврилов Степан 5кл, Ермак Варвара 5кл, Жаркова Ксения 5кл, Змановский Артём 5кл, ИONOва Мария 5кл, Кулачков Евгений 5кл	Кулагина Э.А.	участники	7кл. Коростелёв Даниил победитель, 8кл.Саньков Александр победитель, 3кл.Рысаков Константин победитель,

Федеральный	учи.ру Олимпиада "Наука вокруг нас"	16	Горьков Алексей 3кл, Рысакова Мария 8кл, Смелова Ксения 8 кл, Ионова Евгения 8кл, Милов Владислав 6кл, Симоченков Константин 6кл, Жаркова Александра 6кл, Исакова София 3кл, Пименова София 3кл, Рысаков Константин 3кл, Вострикова Владислава 5кл, Ермак Варвара 5кл, Ионова Мария 5кл, Кулачков Евгений 5кл, Гаврилов Степан 5кл, Жаркова Ксения 5кл	Кулагина Э.А.	участники	
Федеральный	учи.ру Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	5	Горьков Алексей 3кл , Пименова София 3кл, Милов Владислав 6кл, Жаркова Александра 6кл, Рысакова Мария 8кл	Кулагина Э.А.	участники	Горьков Алексей 3кл, победитель
Федеральный	учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1	Гаврилов Степан 5кл	Кулагина Э.А.	участники	
Федеральный	Учи. ру Олимпиада "Безопасные дороги"	4	Джура Илья, Евстегнеева Любовь, Малахов Станислав, Комаров Кирилл	Голубкова А.А.		
Федеральный	Учи. ру Олимпиада "Наука вокруг нас"	3	Евстегнеева Люба, Джура Илья, Комаров Кирилл	Голубкова А.А.		
Федеральный	Учи. ру Олимпиада "Ближе к Дальнему"	3	Евстегнеева Люба, Дронов Дима, Комаров Кирилл	Голубкова А.А.		
Федеральный	Учи. ру Олимпиада по математике	5	Малахов Стас, Евстегнеева Люба, Комаров Кирилл, Романенко Вика, Дронов Дима	Голубкова А.А.		
Федеральный	Олимпиада "Лисёнок - Зима 2024"	2	Малахов Стас (математика), Комаров Кирилл (русский язык)	Голубкова А.А.		
Федеральный	Учи. ру Олимпиада "Безопасный интернет"	3	Малахов Стас, Джура Илья, Дронов Дима	Голубкова А.А.		
Федеральный	Всероссийская эколого-просветительская олимпиада Uschool	1	Фёдоров Мирослав	Голубкова А.А.		
Федеральный	Учи.ру Олимпиада "Культура вокруг нас"	5	Джура Илья, Дронов Дмитрий, Евстегнеева Люба, Комаров Кирилл, Малахов Станислав	Голубкова А.А.		

Федеральный	Учи. ру Онлайн - викторина "Открываем Екатеринбург"	3	Джура Илья, Комаров Кирилл, Романенко Вика	Голубкова А.А.		
Федеральный	Всероссийский экологический диктант	7	5 класс (Вострикова Владислава, Гаврилов Степан, Ермак Варвара); 8 класс (Рысакова Мария, Саньков Александр); 9 класс (Юшина Мария, Проскуркин Савелий)	Голубкова А.А.		
Федеральный	Олимпиада Фоксфорда	1	Русский язык (Комаров Кирилл)	Голубкова А.А.		
Федеральный	"Урок цифры"	6	Джура Илья, Евстегнеева Люба, Комаров Кирилл, Малахов Стас, Романенко Вика, Филатова Даша	Голубкова А.А.		
Федеральный	Игра по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	6	Джура Илья, Евстегнеева Люба, Комаров Кирилл, Малахов Стас, Романенко Вика, Филатова Даша	Голубкова А.А.		
Федеральный	"Школьная классика"	7	Рысакова Мария 8кл, Смелова Ксения 8кл, Ионова Евгения 8кл, Саньков Александр 8кл. Ермак Ярослав 8кл, Шевякова Евгения 7кл, Федоров Мирослав 7кл	Кулагина Э.А.	участники	

Из таблицы рейтинга участия обучающихся в различного рода конкурсах и олимпиадах разного уровня видно, что ситуация успеха создана для всех обучающихся без исключения.

Работа школьного психолога

Проблема, над которой работала психологическая служба школа:

«Психологическое сопровождение по созданию условий для развития ключевых компетенций школьника»

Цель психологической работы: Оказывать помощь детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении, помочь им полноценно адаптироваться к окружающей среде и создать оптимальные социально-психологические условия для гармоничного развития личности.

Задачи психологической службы школы:

- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку на основании его психолого-педагогического изучения;
- оказать психологическую помощь учащимся при переходе из одной возрастной ступени в другую;
- оказывать своевременную психологическую помощь детям, учителям, родителям, предупреждать психологическое перенапряжение (перегрузку);
- оказывать своевременную психологическую помощь детям с особыми образовательными потребностями и их родителям; создание единой психологически комфортной образовательной среды;
- осуществлять профилактику девиантного поведения, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;
- содействовать полноценному воспитанию учеников на каждом возрастном этапе. Созданию мотивации, самовоспитанию и саморазвитию;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере;
- профилактика дезадаптации при переходе в 1 класс.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Учитель, ответственный за психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, проводит различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 8 и 9 классах классными руководителями проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводилась огромная работа, направленная на профилактику наркомании (кл.часы, беседы, оформлен информационный стенд «Стоп ,наркотик!»)

В начале учебного года классный руководитель 5 класса Жукова А.М. и педагог-психолог Голубкова А.А. провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей по адаптации учащихся в 5 классе. По результатам исследований оказалось, что психологически все дети не были готовы к переходу в 5 класс, т.к. у них была тесная связь со своим первым учителем. Но к концу учебного года большинство учащихся смогли преодолеть барьер адаптации с оценкой удовлетворительно.

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт школы:

Общее количество детей	54
Количество «трудных» из группы «риска»	5
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2
Неполные семьи	14
Количество детей из неполных семей	18
Многодетная семья	11
Количество детей из многодетных семей	14
Количество детей –сирот (опека и попечительство)	1
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	2
Количество детей- инвалидов	0
Количество детей с ОВЗ	6
Количество детей с УО	3
Количество малообеспеченных семей	10

Примерно 20% родителей имеют высшее образования, 50% родителей –среднее –специальное образование, 40% родителей основное или среднее образование.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводились профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками прокуратуры. Классными руководителями совместно с ИДН были проведены рейды-посещения и изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. В 2023 году на учете в «группе риска» состояло 3 ученика, в 2024 году стало 2 человека. С ними проводились профилактические беседы, также велась индивидуальная работа педагогом – психологом и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. На каждого учащегося составлена психолого-педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения. Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед - пока их нет»

На конец 2024 года в школе уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН на 1 человека.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска» и состоящие на внутришкольном учёте. Анализ диагностической работы показывает, что число детей, состоящих на внутришкольном учёте не увеличилось, но и сократилось несущественно – всё это нужно учитывать при составлении планов работы с данными учащимися на будущий период

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	54
	– начальная школа	22
	– основная школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество предоставляемых образовательных услуг

Анализ посещаемости

Класс	Пропущено всего		Пропущено по уважительной причине		Пропущено без уважительной причины		Принимаемые меры
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	
1 кл.	140	639	79	330	61	309	Беседы с родителями о недопустимости прогулов
2 кл.	99	754	81	621	18	133	Замечаний нет
3 кл.	50	426	44	394	6	32	Замечаний нет
4 кл.	38	217	19	109	19	109	Беседы с родителями
Итого:	327	2036	223	1454	122	583	Причины: Более половины учеников начальной школы приезжают из разных деревень СП «Михеево» и из Медыни, частое отсутствие школьного автобуса, невозможность родителей доставить учеников в школу.

5 кл.	111	841	77	548	34	293	Беседы с родителями
6 кл.	158	1194	125	1058	33	136	Беседы с родителями
7 кл.	134	634	35	532	129	102	Беседы с родителями,
8 кл.	113	888	76	578	37	310	Беседы с родителями
9 кл.	131	968	77	568	54	400	ИДН, меры административного воздействия на родителей.
Итого:	647	4525	390	3284	287	1241	
Всего:	974	6561	613	4736	409	1824	

Выводы:

Как видно из представленной таблицы 409 дней, 1824 урока пропущено без уважительной причины, что в три раза больше прошлогоднего.

Пропуски уроков без уважительной причины один из рисков низкого качества образования, особенно в старших классах. Анализ бесед с родителями, классными руководителями показал, что большая часть пропусков приходится на медыньских учеников, а их в школе 21 человек, почти половина школьного контингента. Проблема в доставке учеников в школу в отсутствие школьного автобуса, недобросовестное отношение к школе многих родителей, особенно начальной школы.

Анализ качественной успеваемости по учебным предметам
Анализ качественной успеваемости по предметам учебного плана за 2023-2024 год
Начальная школа

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2» или н/а		Всего		ФИО учителя
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык	22	3		5		8				16		Пашкова Н.н., Кулагина Э.А. Голубкова А.А., Новикова В.М.
2.	Лит. чтение	22	7		5		4				16		
3.	Немецк. язык				1		3				4		Анисимова Ю.В.
4.	Английский язык	22	4		3		5				12		Анисимова Ю.В.
5.	Математика	22	4		5		7				16		Пашкова Н.Н., Кулагина Э.А. Новикова В.М., Голубкова А.А.
6.	Окружающий мир	22	7		8		1				16		Пашкова, Кулагина Э.А. Новикова В.М., Голубкова А.А.
7.	ИЗО	22	15		1						16		Пашкова Н.Н., Кулагина Э.А. Новикова В.М., Голубкова А.А.
8.	Музыка	22	15		1						16		Пашкова Н.Н., Кулагина Э.А. Новикова В.М., Голубкова А.А.
9.	Технология	22	15		1						16		Пашкова Н.Н., Кулагина Э.А. Новикова В.М., Голубкова А.А.
10.	Физкультура	22	9		6		1				16		Жукова А.М.
11.	ОСЭ	4	3		1						4		Пашкова Н.Н.
12.	Учебный модуль «Шахматы»	22	5		6						11		Жукова А.М.
Основная школа													
1.	Русский язык	30	4		9		16		1		30		Артюшина Н.В.
2.	Литература	30	4		16		9		1		30		
3.	Немецкий язык	30	5		17		7		1		30		Анисимова Ю.В.
4.	Математика	11			3		6		2		11		Ильина Е.Е.
5.	Алгебра	19	4		5		10				19		
6.	Геометрия	19	4		6		9				19		
7.	Вероятность и статистика	7	5		2						7		Тихонов Г.С.
8.	Информатика	19	8		9		2				19		Тихонов Г.С.
9.	История	30	4		10		14		2		30		Тихонов Г.С.

1-4 класс	100	46,2	100	40	100	31,8
5-9 класс	92,6	37	92,6	28	96,8	25
Итого	95	40	95,6	33,3	98,4	28,4

Успеваемость и качество обучения за три года

Из представленной таблицы видно, что качество обученности в 2024 году уменьшилось и по начальной школе, и по основной. Проблемными остаются: большое количество обучающихся с ОВЗ; четверо обучаются по индивидуальному учебному плану для детей с умственной отсталостью, трое имеют статус ЗПР, т.о. им требуются облегченные задания и индивидуальный подход в оценивании. Двое обучающихся первого класса оставлены на второй год (по заявлению родителей(законных представителей)). По-прежнему сохраняется тенденция оттока неуспевающих учеников из Медынской СОШ. В 1-4 классах появились отличники по русскому языку и математике, техника чтения у большинства обучающихся на уровне нормы, нет выразительности, допускается много ошибок в постановке ударения в словах, в основной школе в количество «отличников» уменьшилось.

Успеваемость в 2024 году снизилась за счет одного неаттестованного обучающегося, который был оставлен на повторное обучение по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

Результаты ОГЭ 2024 года

Класс 9	Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География
	Оценка	Оценка	Оценка		
1	4	4			
2	4	3	3		3
3	4	4			
4	5	4	4		4

5	3	3	3		3
6	4	5	3	4	
7	4	3	3	3	

Выводы: Из представленной таблицы видно, что все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной школы. Качество обученности по математике составляет %, , географии %.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Михеевской основной школе 2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения. Предметы, выпадающие из случайного списка, проводились в компьютерной форме в режиме апробации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024

Класс	Количество участников	Предмет	Оценки				Понизили результаты		Повысили результаты	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Количество	%	Количество	%
4 класс	4	Русский язык		4			2	50	0	0
	4	Математика		3		1	1	25	1	25
	4	Окружающий мир		3	1		1	25	0	0
5 класс	8	Русский язык		7	1		2	25	0	0
	8	Математика		6	2		2	25	1	12
	7	Биология	4	2	1		6	85	0	0
	8	История		4	4		1	12	1	12
6 класс	2	Русский язык	1	1			1	50	0	0
	2	Математика		2			0	0	0	0
	2	География			2		0	0	1	50
	2	Обществознание		2			0	0	0	0
7 класс	7	Русский язык	1	3	3		4	57	0	0
	7	Математика		3	3	1	2	28	0	0
	7	История			4	3	1	14	5	71

	7	Биология			5	2	2	25	3	43
8 класс	5	Русский язык		4	1		1	20	1	20
	5	Математика		4	1		1	20	0	0
	5	Физика		4	1		0	0	0	0
	5	Обществознание			5		0	0	4	80

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Остались на повторное обучение	Основная школа			
		Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Не обучаются
2017 год		4		4	-
2018 год		Выпускного класса не было			
2019 год	1	6		4	1
2020 год		5	1	3	
2021 год		5		4	
2022 год	1	4	2	1	
2023 год		3		3	
2024 год		7		7	

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Михеевской основной общеобразовательной школе» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024 г

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2024 году являлись:

выполнение всеобщая;
состояние преподавания учебных предметов;
уровень предметной обученности;
качество ведения школьной документации;
подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
организация воспитательной работы с учащимися;
работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с

участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

В течение 2024 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

комплектование 1 классов;

посещаемость учащимися учебных занятий, кружков;

работа учителей со слабоуспевающими;

организация внеурочной занятости учащихся;

обучение детей с ОВЗ;

адаптация учащихся 1-5-х классов;

организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;

организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

В школе четко выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

Контроль за школьной документацией

В течение учебного года проводились проверки по своевременному и аккуратному заполнению электронного журнала, за систематичностью опроса, работа со слабыми и одаренными, выполнению программ. Хочется отметить, что электронный журнал в основном заполняется своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи домашнего задания даются к следующему занятию. Раз в четверть проверялось ведение дневников обучающимися, своевременное выставление оценок учителями, работа классного руководителя.

Контроль за выполнением всеобща

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий. На каждого обучающегося с низкими учебными результатами составлен план индивидуальной работы.

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы

«согласен», «совершенно согласен». Общая степень удовлетворённости одинакова – 2,9 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей.

«Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ»

Опрошено 5 родителей 9-х классов

Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения = 2,9 балла (высокий коэффициент).

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. – 2,6 балла. Цифры показывают высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

Результаты анкеты «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Опрошено 20 учащихся 5-9 – х классов

Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью = 2,6 балла (высокий коэффициент).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.
Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из обязательных и первостепенных управленческих условий для успешной реализации образовательным учреждением ФГОС НОО и ООО.

Характеристика педколлектива по уровню образования

<i>Уровень образования</i>	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего в % отношении</i>
Высшее образование	4	5	9	90%
Среднее профессиональное		1	1	10%

Характеристика педколлектива по педагогическому стажу работы и возрасту

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ	ДО 10 ЛЕТ	ДО 15 ЛЕТ	ДО 20 ЛЕТ	СВЫШЕ 20 ЛЕТ
3	3	2		2
ДО 30 ЛЕТ	ДО 40 ЛЕТ	ДО 50 ЛЕТ	55 ЛЕТ	60 ЛЕТ
4	3	1	1	1

Средний возраст педагогов 36 лет

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации на 01.09.2024 г.

Уровень квалификации	1-4 класс	5-9 класс	Всего	Всего в % отношении
Высшая квалификационная категория		3	3	30%
Первая квалификационная категория	2	1	3	30%

Соответствие занимаемой должности		1	1	10%
Без категории	1	2	3	30%

Повышение уровня квалификации - первоочередная задача образовательного учреждения. В 2024 году пришёл один педагог с высшей квалификационной категорией. В коллектив пришёл один молодой специалист.

Повышение уровня педагогического мастерства

Курсы переподготовки и повышения квалификации, обучение на семинарах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО на базе КГИРО прошли все педагоги школы

Название КПК	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
Русский язык и литература	Жукова К.Р.	2024 г.	-
Обществознание, история, география, информатика,	Картошкина Ю.В.		МГУ им. М.В. Ломоносова Летняя школа учителей географии "Новые горизонты в географии: к 270-летию Московского университета" 28.08.24-29.08.2024 РОО "Ассоциация победителей олимпиад", 18.03.2024, "Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: методика, олимпиады, ЕГЭ", 16 ч.
Немецкий язык	Анисимова Ю.В.	2024 г	ООО "Результат" "Методика преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО", 26.08.2024 - 19.09.2024, 108 часов 772422126372 Рег.№19488 Московская академия профессиональных компетенций "Методика преподавания немецкого языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС" 15.04.2024-27.05.2024 771803834478 Рег.№ ППК 6703-12
Математика, алгебра, геометрия,	Ильина Е.Е.	2024 г.	ГАОУ ВО города Москвы МГПУ "Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной школе и

физика, финансовая грамотность			старшей школе" 11.06.2024 - 05.08.2024 72 часа Рег.№24412/08 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" 23.04.2024-04.06.2024 36 часов "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"" 500400196040 Рег.№у-023417/6 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" 14.05.2024-13.06.2024 36 часов "Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)" 500400231516 Рег.№у-040888/6 Ассоциация развития финансовой грамотности 14.05.2024- 26.06.2024 " 36 часов Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных малонаселенных и труднодоступных регионах" Рег.№0210-06/2024
Биология, начальные классы, педагог-психолог.	Голубкова А.А..	2024 г.	ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях", 05.03.2024 - 29.03.2024, 108 часов 40N°68839 Рег.№2103-24УД
Начальные классы	Новикова В.М.	2024 г.	ООО "Результат" "Методика преподавания иностранного языка (английский) в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО", 26.08.2024 - 19.09.2024, 108 часов 772422126373 Рег.№19489

Начальные классы, музыка	Пашкова Н.Н.	2024 г.	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 06.06.2024-05.08.2024 72 часа 500400250428 Рег.№у-083559/6 ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях", 05.03.2024 - 29.03.2024, 108 часов 40N°68821 Рег.№2121-24УД
Начальные классы Советник директора школы по воспитанию	Кулагина Э.А.	2024 г	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации" 11.11.2024-12.12.2024 36 часов 150000372316 Рег.№. у-140328/6 ФГБОУ МДЦ "Артек" Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере" 05.12.2024-15.12.2024 36 часов 202400013963 Рег.№47090 ФГБОУ МДЦ "Артек" Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" 01.11.2024-14.11.2024 36 часов 202400009994 Рег.№43121 ФГБОУ ВДЦ "Орленок" неповышение квалификации учителей начальных классов по программе "Орлята России" 72 часа Рег.№ ДПП ПУ - XIII/3426 ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном

			академическом театре имени Евгения Вахтангова" "Мастерство учителя"01.04.2024-17.05.2024, 72 часа 772422131043 Рег.№416/24 ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях", 05.03.2024 - 29.03.2024, 108 часов 40N°68830 Рег.№2112-24УД ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" "Мастерство красивого почерка. Каллиграфия" 29.02.2024-19.03.2024, 36 часов ПкN°0084608Рег.№84399
Физическая культура, ОБЖ, Шахматы	Жукова А. М.	2024	ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Современная система коррекционно- развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами", 20.11.2024 - 05.12.2024, 72 часа 40N°74387 Рег.№7649-24УД ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО", 02.10.2024 - 25.11.2024, 54 часа 40N°73750 Рег.№7013-24УД ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" "Реализация дополнительных

			общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников" 24.04.2024 16 часов 340000526027 Рег. №1027-ПК
Математика, Вероятность и статистика	Тихонов Г.С.	2024 г.	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации" 24.10.2024-25.11.2024 36 часов 150000359410 Рег.№. у-134922/6 ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимерязева "Профессиональная ориентация обучающихся: формирование компетенций в области сельского хозяйства. АГРОкласс" 22.11.2024-27.11.2024 72 часа 771803537128 Рег.№448 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" "Современные технологии в АПК" 28.10.2024-31.10.2024 16 часов 612400045413 Рег.№1-25907 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 18.06.2024-13.08.2024 36 часов 500400285913 Рег.№. 85991 ООО "Результат" "Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО", 26.08.2024 - 19.09.2024, 108 часов 772422126371 Рег.№19487

			ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания"24 часа 23.04.2024-21.05.2024 500400184910 Рег.№у-017287/6 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 06.06.2024-05.08.2024 72 часа 500400250468 Рег.№у-083599/6
--	--	--	--

Все педагогические работники освоили технологии онлайн-обучения, готовы работать с новыми образовательными платформами, сервисами, с целью подготовки к переходу на новые ФГОС.

В 2024 году в результате опроса, анкетирования, посещения уроков с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования было установлено, что 90% педагогов считают, что им хватает педагогических компетенций для работы дистанционно, с цифровыми инструментами и программами.

Формирование функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемы на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности). Включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. 30% педагогов затрудняется в подборе заданий, 40% педагогов планируют применение данных заданий после соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и др. в рамках КПК, предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Участие педагогов в конкурсах:

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня.

Уровень участия в конкурсах	Название конкурса (форума, конференции) (указать если дистанционный)	Ф.И.О. педагога, принимавшего участие в конкурсе	Результативность	
			Участник	Победитель, призер (указать место)
Муниципальный	"Я в педагогике нашёл своё призвание..."	Жукова А.М.		лауреат

Региональный	Юннат	Пашкова Н.Н		2 место победитель
Региональный	Школьные инициативы	Тихонов Г.С.	1	победитель
Региональный	Ежегодный конкурсный отбор "Лучшая школа"	Тихонов Г.С.	1	участник
Региональный	Конкурс Законодательного Собрания Калужской области " Лучший музей Воинской славы"	Анисимова Ю,В.	1	участник
Региональный	конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Калужской области в 2024 году	Ильина Е.Е.		участник
Региональный	КГИРО Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учителей математики общеобразовательных организаций Калужской области «Современный урок математики» урок по теме: решение задач на целесообразность совершения покупок/сделок	Ильина Е.Е.		победитель
Региональный	Конкурс "безопасная дорога-детям - 2024" методическая разработка занятия	Ильина Е.Е.	1	участник
Региональный	Конкурсный отбор на XI Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» Номинация: наставник года	Ильина Е.Е.	1	участник
Региональный	КГИРО 9 областная научно- практическая конференция "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе " тема: решение задач на целесообразность совершения покупок/сделок	Ильина Е.Е.		участник
Федеральный	Всероссийский конкурс этнокультурных выставочных проектов "Виртуальный тур по многонациональной России"	Анисимова Ю,В.	1	участник
Федеральный	Юннат	Кулагина Э.А.	1	2 место победитель
Федеральный	IV Всероссийский Форум классных руководителей май -июнь первые три этапа отбора (в процессе прохождения)	Кулагина Э.А.	1	участник
Федеральный	Образовательная неделя для педагогов (АТРИУМ)	Кулагина Э.А.	1	участник
Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-	Ильина Е.Е.	1	участник

	психологические механизмы» с международным участием. апрель - слушатель мастер-классов в рамках конференции; август-публикация в сборнике статей конференции, статья Элементы профориентационной работы в проектной и исследовательской деятельности			
Федеральный	республиканский конкурс со всероссийским участием «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество» Организатором конкурса является ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».	Ильина Е.Е.	1	участник
Федеральный	Республиканский конкурс «Моё лучшее учебное занятие по ФГОС» Организатором конкурса является ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Номинация: Моё лучшее учебное занятие по математике»;	Ильина Е.Е.	1	участник
Федеральный	второй конкурс «Вклад в поколение» для учителей математики, информатики и физики Организатор Конкурса — АНО ДПО «Тинькофф Образование» при поддержке Минцифры России	Ильина Е.Е.		участник
Федеральный	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны» Организаторы конференции: Дальневосточный федеральный университет, Ассоциация развития финансовой грамотности и Банк России. Секция "Практики повышения финансовой грамотности в сельской местности и отдалённых и малонаселённых районах " , выступление по теме "Формирование финансовой грамотности в сельской школе (на примере работы Михеевской основной школы)".	Ильина Е.Е.	1	участник
Федеральный	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» номинация: трудовое воспитание	Ильина Е.Е.		участник
Федеральный	IV Всероссийский Форум классных руководителей	Ильина Е.Е.		Участник (онлайн)

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение компетентностного подхода в обучении, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

С целью- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

Внедрение ФОП в учебный процесс

Внедрение информационных технологий

Внедрение проектных технологий

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп
10. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

Выводы по работе МО.

1. Работу ШМО за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам реализуются.
2. Поставленные задачи в основном выполняются. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства, уровнем преподавания и внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя естественно-математического цикла изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Выводы: Педагогический коллектив школы стабилен, сменяемости практически нет, появились молодые педагоги, которые требуют помощи и поддержки.

Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Сведения об обеспеченности
образовательного процесса учебной литературой
на 2024 учебный год
Начальная школа

№ пп	Наименование учебника	Класс	Год изд	Кол-во	Примечание
1 класс					
1	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина .	1	2022	10	ФГОС
2	Прописи в 4-х частях В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова «Просвещение»	1	2023	7	ФГОС
3	Букварь А.К. Аксенова, С.В. Комарова. «Просвещение»	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
4	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1	2022	10	ФГОС
	Русский язык. Рабочая тетрадь, «Просвещение»	1	2020	7	ФГОС
5	Речевая практика С.В. Комарова. «Просвещение»	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
6	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электронном носителе. В 2 ч./Л.Ф Климанова, З.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	1	2023	10	ФГОС
	Бойкина м.в. рабочая тетрадь по литературному чтению	1	2020	7	ФГОС
7	Математика. 1 класс. В 4 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	4	2016	2	ФГОС для детей с нарушением зрения
8	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на	1	2022	10	ФГОС

	электрон. носители. В 2 ч.//М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова				
	Математика. Рабочая тетрадь	1	2020	7	ФГОС
	Т.В. Алышева. Математика	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
9	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков.	1	2022	10	ФГОС
	Рабочая тетрадь по окружающему миру	1	2020	7	ФГОС
10	Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева	1	2020	2	ФГОС для детей ОВЗ
11	Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Ю. Рау	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
12	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского	1	2023	8	ФГОС
	Рабочая тетрадь по ИЗО	1	2020	7	ФГОС
13	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях.	1-4	2023	6	ФГОС
15	Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ И.И. Роговцева	1	2023	5	ФГОС
16	Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А.Кузнецова	1	2016	2	ФГОС для детей с ОВЗ
17	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	1	2023	5	ФГОС
2 класс					
18	Канакина. В.П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	2	2021	10	ФГОС

	О.М. Александрова Родная русская литература	2	2021	8	ФГОС
	Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях В.П. Канакина «Просвещение»	2	2020	8	ФГОС
19	Русский язык. 2 класс Э.В. Якубовская	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
20	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	2	2021	10	ФГОС
21	Математика. 2 класс. Т.В. Алышева	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
22	Литературное чтение. 2 класс. С.Ю. Ильина; А.К. Аксенова	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
23	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	2	2023	9	ФГОС
24	Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь Бойкина М.В.	2	2020	9	ФГОС
25	Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для общеобразовательных школ	2	2023	8	ФГОС
26	Бим И.Л. Немецкий язык рабочая тетрадь в 2-х частях	2	2020	9	ФГОС
29	Александрова О.М, Вербицкая Л.А. Русский родной язык 2 класс	2	2020	10	ФГОС
30	Плешаков. А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков	2	2021	10	ФГОС ФГОС
	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь по окружающему миру в 2-х частях	2	2020	9	ФГОС
31	Н.Б. Матвеева Мир природы и человека	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ

32	Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	2	2020	7	ФГОС
33	Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Л.а. Кузнецова	2	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
34	Н.И. Роговцева Технология.	2	2020	6	ФГОС
35	Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И.	2	2020	6	ФГОС ФГОС
36	Изобразительное искусство. 2 класс. Л.И. Неменская Рабочая тетрадь	2	2020	2	ФГОС
	М.Ю. Рау ИЗО	2	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
	И.Г. Сухин «Шахматы» Первый год обучения	2	2021	5	ФГОС
37.	Афанасьева Михеева «Английский язык» 2 класс в 2-х частях	2	2023	7	ФГОС
3 класс					
37	Русский язык. 3 класс. А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская	3	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
38	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2х ч.	3	2023	6	ФГОС
39	Математика. Учеб. для 3 кла нач. шк. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	3	2021	6	ФГОС
40	Математика. Учеб. для 3 кла нач. шк. В.В. Эк	3	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
41	С.В. Комарова Речевая практика	3	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
42	Литературное чтение. Родная речь. Учеб. для 3 кл. нач.шк. В 2 ч./ сост. Л.Ф. Климанова и др.	3	2023	8	ФГОС
43	С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Чтение	3	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ

44	Климанова Л.Ф. Литературное чтение .рабочая тетрадь	3	2020	1	ФГОС
45	Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч./А.А. Плешаков.	3	2021	10	ФГОС
46	Мир природы и человека. Учеб. для 3 кл. нач. шк. Н.Б. Матвеева	3	2016	2	ФГОС для детей с ОВЗ
47	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева Просвещение	3	2016	6	ФГОС ФГОС
48	М.Ю. Рау Изобразительное искусство. Просвещение.	3	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
49	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	3	2021	6	ФГОС
50	Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А. Кузнецова	3	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
51	Н.И. Роговцева. Технология.	3	2020	6	ФГОС
52	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях	3	2020	8	ФГОС
53	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях Рабочая тетрадь	3	2020	1	ФГОС
54	И.Г. Сухин «Шахматы» Второй год обучения	3	2020	5	ФГОС
55	Афанасьева Михеева «Английский язык» в 2-х частях	3	2023	7	ФГОС
4 класс					
53	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	4	2020	10	ФГОС ФГОС
54	Русский язык. 4 класс. Э.В. Якубовская	4	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
55	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2	4	2020	8	ФГОС ФГОС

	ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др.				
	М.В. Бойкина Литературное чтение. Рабочая тетрадь в 2-х частях	4	2020	8	ФГОС
56	Литературное чтение. 4 класс. С.Ю. Ильина в 2-х частях	4	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
57	Математика. 4 класс. М.Н. Перова	4	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
58	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	4	2018	6	ФГОС
59	И.Л. Бим Немецкий язык в 2-х частях учебник	4	2020	8	ФГОС
60	И.Л. Бим. Немецкий язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях	4	2020	7	ФГОС ФГОС
	И.Г. Сухин «Шахматы» Первый год обучения	4	2017	6	ФГОС
62	Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.	4	2021	7	
63	Мир природы и человека Н.Б. Матвеева	4	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
64	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	4	2020	6	ФГОС
65	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева М.: Просвещение	4	2020	5	ФГОС
66	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений Л.А. Кузнецова	4	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
67	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского	4	2020	6	ФГОС

68	Изобразительное искусство. М.Ю. Рау	4	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
69	Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	4	2020	ФГОС	
71	Основы православной культуры А.В. Кураев	4	2020	8	ФГОС
Основная школа					
5 класс					
72	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Т.А. Л. Рыбченкова М. «Просвещение»	5	2019	10	ФГОС
	Литература 5 класс Г.С. Меркин «Русское слово» Учебник в 2-х частях	5	2018	10	ФГОС
75	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	5	2019	10	ФГОС
78	Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим, Рыжова Л.И.	5	2020	8	ФГОС
79	Немецкий язык 5 класс, рабочая тетрадь, в 2-х частях И.Л. Бим	5	2020	8	ФГОС
81	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.	5	2016	8	ФГОС
82	О.М. Александрова, О.В. Загоровская Русский родной язык, учебное пособие для общеобразовательных школ, М. Просвещение	5	2020	8	ФГОС
	О.М. Александрова Родная русская литература	5	2021	8	ФГОС
83	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	5	2020	8	ФГОС

	организаций А.А. Алексеев, В.В. Николина «Полярная звезда»				
84	Николина В.В., География. Мой тренажер 5-6 классы «Полярная звезда»	5	2020	14	ФГОС
85	Биология: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак	5	2019	16	ФГОС
86	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.А. Горяева, О.Л.В. Островская; под ред. Б.Н. Неменского.	5	2015	8	ФГОС
87	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	5	2018 2015 2017	25 40 10	ФГОС
88	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	2015	5	ФГОС
89	ОБЖ А.Т. Смирнов. О.б. Хренников	5	2016	8	ФГОС
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение	5	2015	5	ФГОС
91	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций А.П. Матвеев	5-6	2015	8	ФГОС
92	Виноградова М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	2017	10	ФГОС
6 класс					
94	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч Л. Рыбченкова	6	2018	10	ФГОС
96	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Г.С. Меркин	6	2018	10	ФГОС

98	Математика. 6 класс. Н.Я. Веленкин, В.И. Жохов	6	2017	10	ФГОС
99	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	6	2015	10	ФГОС
101	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях.	5-7	2016	10	ФГОС
102	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений И.Л. Андреев	6	2015	10	ФГОС
103	Обществознание А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	6	2019	7	ФГОС
104	Немецкий язык. И.Л. Бим	6	2018	10	ФГОС
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. И.Л. Бим	6	2020	10	ФГОС
105	География.5- 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.И.. Алексеев	6	2019	10	ФГОС
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	6	2020	7	ФГОС
106	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Н. Сухорукова	6	2016	10	ФГОС
107	ОБЖ 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	6	2019	10	ФГОС
110	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	6	2015	5	ФГОС
111	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	6	2015	5	ФГОС
112	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.	6	2016	5	ФГОС
113	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для	6	2015	5	ФГОС

	общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.				ФГОС
114	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	6	2015	5	ФГОС
7 класс					
115	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Л. Рыбченкова	7	2019	10	ФГОС
116	Русский язык. 7 класс. Э.В. Якубовская	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
117	Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч Г.С. Меркин	7	2018	10	ФГОС
118	Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. А.К. Аксенова	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
119	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Макарычев Ю.Н..	7	2019	10	ФГОС
120	Геометрия. 7-9 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов., С.Б. Кадомцев	7-9	2017	12	ФГОС
122	Математика. Т.В. Алышева	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
123	Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим	7	2018	10	ФГОС
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь И.Л. Бим	7	2020	7	ФГОС
124	Информатика. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова	7	2017	7	ФГОС
125	ОБЖ 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников.	7	2019	7	ФГОС
126	Обществознание. 7 класс. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	7	2018	7	

127	История России: конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	7	2018	10	ФГОС
128	Всеобщая история. История Нового времени.: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. Искендерова	7	2019	10	- ФГОС
129	Рабочая тетрадь по истории России	7	2020	6	ФГОС
130	История Отечества. учеб. для 7 кл. общеобразоват. учрежденийИ.М. Багажонкова, Л.В. Смирнова	7	2020	2	ФГОС для детей с нОВЗ
131	Физика. 7 класс.: учебник/ А.В. Перышкин.	7	2018	6	ФГОС
132	Географи 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.И. Алексеев, В.В. Николина.	7	2020	6	ФГОС
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	7	2020	1	ФГОС
	Т.Н. Лифанова. География 7 класс	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
133	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Н. Сухорукова.	7	2019	6	ФГОС
	З.А. Клепинина. Биология. 7 класс	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
134	Л.А. Неменская. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	2015	6	ФГОС
135	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	2015	5	ФГОС
136	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник для 7 класса.	7	2015	4	ФГОС
137	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник для 7 класса.	7	2015	4	ФГОС

	Г.Г. Мозговая. Швейное дело	7	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
8 класс					
138	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций Л. Рыбченкова - М.: Просвещение	8	2018	10	ФГОС
140	Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч Г.С. Меркин-М.: Просвещение, 2017.	8	2017	10	ФГОС
141	Русский язык. 8 класс. Э.В. Якубовская	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
142	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.	8	2015	35	ФГОС
143	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Ю.Н. Макарычев.	8	2018	8	ФГОС
144	Математика. Т.В. Алышева	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
145	История России. XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	8	2018	8	ФГОС
146	История России. 8 класс. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин	8	2018	8	ФГОС
147	Всеобщая история. История Нового времени.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. Искендерова	8	2019	8	ФГОС
148	История Отечества. учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений И.М. Багажонкова, Л.В. Смирнова	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
149	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Ф. Никитин, Т.И. Никитана	8	2019	7	ФГОС

150	Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим.	8	2018	8	ФГОС
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь	8	2020	5	ФГОС
151	География России. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина	8	2020	8	ФГОС
152	Т.Н. Лифанова. География 8 класс	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
	В.В. Николина. География. Мой тренажер	8	2020	5	ФГОС
152	Физика. 8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин.	8	2024	10	ФГОС
154	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе Н.Е. Кузнецова	8	2013	8	ФГОС
155	Биология. А.Н. Сухорукова	8	2018	8	ФГОС
156	З.А. Клепинина. Биология. 8 класс	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
156	Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Информатика.	8	2018	6	ФГОС
157	ОБЖ 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	8	2019	6	ФГОС
158	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.	8-9	2015	6	ФГОС
159	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	2015	5	ФГОС
160	Симоненко В.Д, Электон А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Учебник для 8 класса	8	2017	5	ФГОС
	Г.Г. Мозговая Швейное дело	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ

9 класс					
161	Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А. Рыбченкова	9	2018	6	ФГОС
162	Русский родной язык. О.М. Александрова. Учебное пособие для общеобраз. школы	9	2020	8	ФГОС
163	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч С.А. Зинин, В.И. Сахаров	9	2019	6	ФГОС
164	О.М. Александрова Родная русская литература	9	2021	8	ФГОС
165	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 9 кл. Учебник.	9	2019	6	ФГОС
166	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.	9	2019	6	ФГОС
170	История России. 9 класс. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский	9	2018	65	ФГОС
171	География России 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина Полярная звезда	9	2019	8	ФГОС
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	9	2020	5	ФГОС
172	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим.	9	2018	6	ФГОС
	Рабочая тетрадь по немецкому языку	9	2020	5	ФГОС
173	Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе Н.Е. Кузнецова	9	2014	5	ФГОС
176	Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	9	2018	6	ФГОС

177	Информатика. 9 класс. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова	9	2018	6	ФГОС
178	Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Т.М. Ефимова, А.О. Шубин	9	2019	7	ФГОС
181	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	9	2019	6	ФГОС
182	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	9	2019	6	ФГОС
183	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. Просвещение	8-9	2018	5	ФГОС
184	Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях - Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Просвещение	7-9	2024	30	ФГОС

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, хранилище фонда учебной и художественной литературы. В фонде библиотеки насчитывается 2638 экземпляров художественной и учебной литературы, справочники, энциклопедии.

В работе использованы следующие формы работы:

	2023	2024
Книжные выставки	20	20
Библиотечные уроки	15	16
Библиотечные обзоры	36	40
Беседы, презентации	35	34
Викторины, аукционы	11	15
Литературные игры, КВН	4	5
Конференции	1	1
Дни информации	4	5
Другие мероприятия	2	3

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- ведет индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропагандирует произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

В рамках новогодних каникул ежегодно организована и проведена выставка «Книжный кот в мешке».

Были проведены следующие библиотечные уроки:

1. « Библиотека – это книжкин дом » 1 класс
 - а) экскурсия по библиотеке
 - б) викторина « Сказочная страна»
 - в) книжная выставка « Волшебный мир сказок »
2. «Такие разные книги 2 класс
3. «Такие разные книги» Практическая часть
Результатом этого урока стала выставка работ учеников этого класса «Такие разные книги»,
4. «Строение книги» 3 класс
5. «История возникновения и развития книги» 4 класс
6. «Береги книгу» 1-5 класс
7. «История развития книгопечатания» 4-6 класс

8. «Твои первые словари, справочники, энциклопедии» 4-7 класс
 9. «Словари – эти книги знают все» 8-9 класс
 10. «Самое великое чудо на свете» 8-9 класс

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество зданий в ОУ.	1
Общее количество учебных помещений.	1
БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин?	да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Нет
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Нет
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется охрана	Нет
- В организации имеется сторож	Да
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова службы росгвардии)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	да
СПОРТИВНАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки	42
Численность учащихся, получающих только горячие обеды	0.

В Михеевской основной школе оборудовано 10 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты : биологии, химии, физики ,информатики, математики, кабинет психолога. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» школой было получено следующее новое оборудование Школьная медиа студия.

В рамках реализации проекта ЦОС получено 61 ноутбк, 6 интерактивных комплектов, 7 МФУ

Общая площадь здания составляет 1200 кв.м.; площадь учебного помещения (класса) составляет 42 кв.м.; в школе имеется столовая, рассчитанная на 32 посадочных места; спортивный зал – 150 кв.м., актовый зал – 105 кв.м., пришкольная территория составляет 0,8 га, площадь приусадебного школьного участка – 0,25 га.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, наблюдения и ВШК на конец 2024 года показывает положительную динамику по следующим позициям:

- Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в т.ч. с применением дистанционных форм обучения,
- Приобретены учебники и учебно-наглядные пособия, оборудование для осуществления работы «Точки роста».

Кабинет физики и обществознания (общая площадь 34,7 кв.м)
Кабинет биологии, ИЗО, технологии Точка роста (общая площадь 33,8 кв.м)
Кабинет столярная мастерская (общая площадь 15,3 кв.м)
Кабинет русского языка, литературы и географии (общая площадь 32,5 кв.м)
Кабинет начальных классов (общая площадь 34.6 кв.м)
Кабинет начальных классов (общая площадь 34,0 кв.м)
Кабинет начальных классов (общая площадь 34.4 кв.м)
Кабинет Математики и информатики (общая площадь 33.9 кв.м)
Кабинет русского языка, литературы и (общая площадь 34.3 кв.м.)
Кабинет истории (общая площадь 34.4 кв.м)
Кабинет химии и иностранного языка (общая площадь 54,2 кв.м)
Библиотека (общая площадь 17,8 кв.м)
Музейная комната (общая площадь 32.7 кв.м)
Столовая (общая площадь 62,8 кв.м)
Точка роста (общая площадь 74,6 кв.м)
Спортивный зал (общая площадь 164,0 кв.м)

Охрана здоровья

Здание Михеевской основной школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание организовано по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная межрайонная больница № 6»

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Михеевская основная школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудован медицинских кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ НО ЦРБ. Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации питания учащихся.

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи (35 посадочных мест);
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (время перемен для принятия пищи).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся школы. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В школе в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским персоналом ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в школе установлен порядок и правила прохождения обучающихся медицинских осмотров.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьными психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализации следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

- Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

- Официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Калужской области, Российской Федерации.
- Школа функционирует стабильно в режиме развития..
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Учащиеся занимают призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 5. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. Увеличилось количество участников региональных и федеральных конкурсов.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями 3. Увеличилось количество педагогов, повышающих категорию.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Отмечается снижение качества знаний на первой и второй ступени.
2. Увеличивается количество обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».
3. Проблема низкого социально-культурного уровня большинства родителей.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
4. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи проблемным детям.

Совершенствование деятельности школы, расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.