

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Михеевская основная общеобразовательная школа»

249955, Калужская область, Медынский район, д. Михеево, д.105

Тел 8 (48-433) 22-483, e-mail: [uhk-a105@yandex.ru](mailto:uhk-a105@yandex.ru)

ОГРН 1024000719335 ИНН 4012003148 КПП 401201001

**ПРИКАЗ**

от 21 марта 2022года

№26-Д

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования Михеевской  
основной школы за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Михеевской основной школы (протокол от 03.03.2022 № 4)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Михеевской основной школы за 2021 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за ведение сайта Артюшиной Н.В. в срок до 05.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Михеевской основной школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Артюшиной Н.В. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в отдел образования администрации МР «Медынский район»
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.С. Тихонов





Приложение  
к приказу от 21.03.2022 № 26

Утверждаю:

Директор школы  
Г.С. Тихонов

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию за 2021 год**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Михеевская основная общеобразовательная школа»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» за -2020 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Название разделов	Содержание		
<b>1. Общая информация</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михеевская основная общеобразовательная школа»</li><li>2. Юридический адрес: 249955, РФ Калужская область, Медынский район д. Михеево д.105</li><li>3. Телефон- 8(48433)22-483;</li><li>4. E-mail:uhk-a105@yandex.ru</li><li>5. Сайт ОО: <a href="http://miheevo.kaluga.ru">http://miheevo.kaluga.ru</a></li><li>6. Учредитель: Администрация муниципального района «Медынский район», г. Медынь, ул. Луначарского, д. 47. Тел. 8(48433)21-417, 22-747.</li><li>7. Директор школы: Тихонов Геннадий Сергеевич.</li><li>8. Лицензия: №155 от 15.05.2015 до бессрочно</li><li>9. Свидетельство о государственной аккредитации: №111 от 08.05.2015 до 02.04.2024</li><li>10. Режим работы:</li></ol>		
	<table border="1"><tr><td>День недели</td><td>Время работы</td></tr></table>	День недели	Время работы
День недели	Время работы		

	Понедельник	8-00 - 16.00
	Вторник	8-00 - 16.00
	Среда	8-00 - 16.00
	Четверг	8-00 - 16.00
	Пятница	8-00 - 16.00
	<i>Суббота и воскресенье</i>	<i>Выходной день</i>

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.  
 11. *Продолжительность учебного года:*  
 1 класс- 32 учебные недели;  
 2-4, 9 класс- 33 учебные недели;  
 5-8 класс – 34 учебные недели.

#### 4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

#### **Перечень действующих методобъединений**

<b>№ п/п</b>	<b>Название МО</b>	<b>Руководитель МО</b>
1.	ШМО классных руководителей	Артюшина Н.В.
2.	ШМО учителей начальных классов	Пашкова Н.Н.
3.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Ильина Е.Е.
4.	ШМО учителей гуманитарного цикла	Анисимова Ю.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Общее собрание обучающихся и Общешкольное родительское собрание.

#### **Выводы:**

*По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

**Сведения о структуре Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Михеевская основная общеобразовательная школа»**



## 5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Михеевской основной школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2021 года школа готовится перейти на новые ФГОС начального общего и основного общего образования, для этого создана рабочая группа, которая изучает нормативно-правовые акты, программы, определила сроки разработки ООП начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод 1 и 5 классов на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Тема школы:** Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

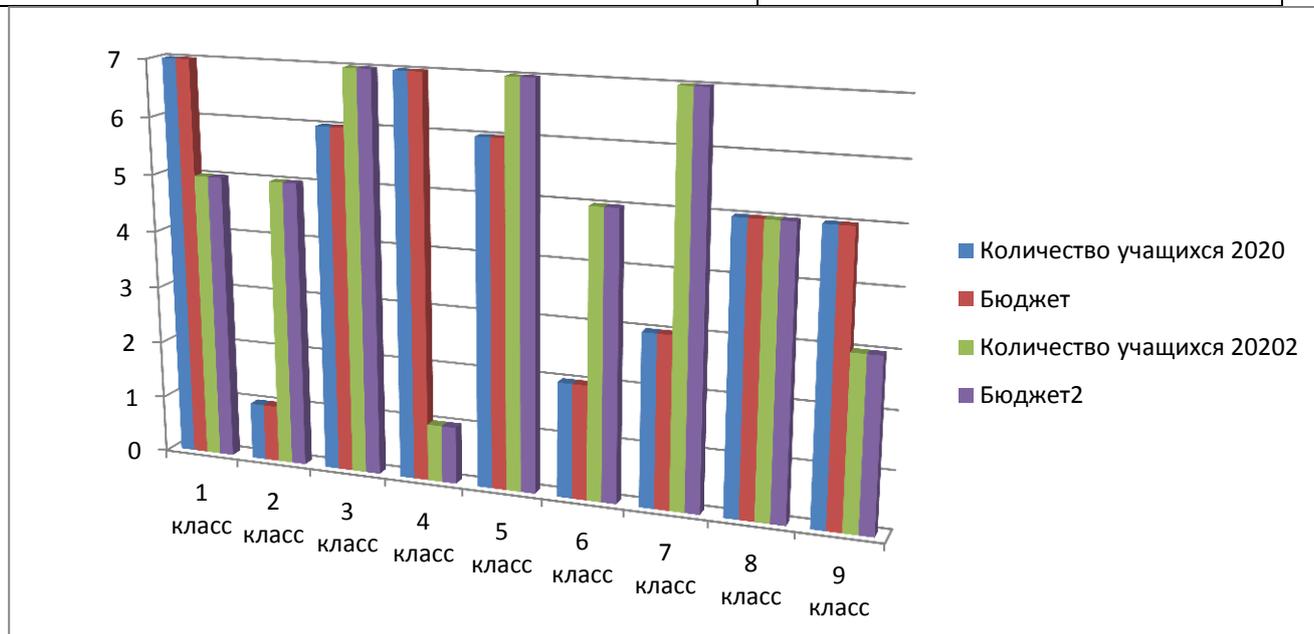
**Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

**1.1. Информация об организации учебного процесса**

**Общее число учащихся по классам**

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1.	1 класс	5
2.	2 класс	5
3.	3 класс	7
4.	4 класс	1
5.	5 класс	7
6.	6 класс	5
7.	7 класс	7
8.	8 класс	5
9.	9 класс	3
Всего:		45 человека



**3.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2021 календарного года**

№	Показатели	На начало года			На конец года		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Количество учащихся	21	27	48	18	28	46
2	Прибыло		1	1			

3	Выбыло	3		3		2	2
4	Всего:	18	28	46	18	26	44

**Вывод:** Количество учащихся, несмотря на движение, осталось неизменным 44-45 учащихся. Движение учащихся осуществлялось в пределах Медынского района, Калужской области.

### Режим работы учреждения

#### Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 года.

Окончание учебного года в 1 классе, в 9 классе – 20 мая; в 2-8 классе – 27 мая.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на 4 четверти

#### Регламентирование учебного процесса:

<i>Четверть</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	43 дня (8 недель и 3 дня)
2 четверть	15.11.2021	29.12.2021	33 дня (6 недель и 3 дня)
3 четверть	13.01.2022	04.02.2022	17 дней (3 недели и 2 дня)
	21.02.2022	25.03.2022	22 дня (4 недели и 2 дня)
4 четверть	04.04.2022	20.05.2022	32 дня (6 недель и 2 дня)
		27.05.2022	37 дней (7 недель и 2 дня)
ВСЕГО:			147 дней (30 недель) 152 дня (31 неделя)

#### Расписание каникул:

##### Каникулярные дни рассчитываются с учетом выходных и праздничных дней.

Осенние – с 1 ноября по 5 ноября (включительно) – 5 дней

Дополнительные каникулы с 8 по 12 ноября (включительно) – 5 дней

Зимние – с 30-31 декабря 2021 г.; 10-12 января 2022 г. (включительно) – 5 дней;

Дополнительные каникулы для 1-8 классов с 7 по 20 февраля 2022 г – 10 дней; для 9 класса с 7 по 8 февраля и с 10 по 20 февраля 2022 года – 9 дней;

Весенние – с 28 марта по 1 апреля (включительно) – 5 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса - с 14 по 20 февраля – 5 дней

Каникулярный график согласовывается с Учредителем.

#### Продолжительность учебной недели

Школа работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу

с 8.00 час до 16.00 час. без перерыва на обед, выходные дни: суббота и воскресенье.

#### Продолжительность учебного дня

3.1. Школа работает в одну смену.

3.2. Продолжительность урока во 2-9 классах 40 минут

3.3. В 1 классе ступенчатый режим обучения:

1-я четверть – 3 урока по 35 минут

2- четверть – 4 урока по 35 минут

3-4 четверть – 4 урока по 40 минут

#### Режим учебных занятий:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>

8.00	1-й урок	8.40
8.40	1-я перемена ( 10 минут)	8.50
8.50	2-й урок	9.30
9.30	2-я перемена ( 10 минут)	9.40
9.40	3-й урок	10.20
10.20	3-я перемена ( 10 минут)	10.50
10.30	4-й урок	11.10
11.10	4-я перемена ( 30 минут)	11.40
11.40	5-й урок	12.20
12.20	5-я перемена (10 минут)	12.30
12.30	6-й урок	13.10
13.10	6-я перемена (10 минут)	13.20
13.20	7-й урок	14.00

**Режим учебных занятий для 1 класса на первое полугодие.**

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.00	1-й урок	8.35
8.35	1-я перемена ( 15 минут)	8.50
8.50	2-й урок	9.25
9.25	2-я перемена ( 15 минут)	9.40
9.40	3-й урок	10.15
10.15	3-я перемена ( 35 минут)	10.50
10.50	4-й урок	11.25

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

- В 1 классе - 4 урока
- Во 2-4 классе – 5 уроков
- В 5-7 классе - 6 уроков
- В 8-9 классе - 7 уроков

**Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**Направления внеурочной деятельности:**

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

образовательная — обучение детей по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

проориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им

навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО перспективным планом образовательной программы начального общего и основного общего образования в Михеевской основной школе для 1-9 классов в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году реализуются: 5 основных **направлений** внеурочной деятельности:

**спортивно-оздоровительное,**  
**духовно-нравственное,**  
**социальная деятельность,**  
**общеинтеллектуальное,**  
**общекультурное.**

#### **Принципы программы**

Включение учащихся в активную деятельность;

Доступность и наглядность;

Связь теории с практикой, практическая направленность занятий;

Учет возрастных особенностей;

Сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности;

Целенаправленность и последовательность (от простого к сложному)

#### **Учебный план внеурочной деятельности**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>45</b>								

#### **ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Духовно-нравственное:**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; Выставки рисунков; Оказание помощи ветеранам войны и труда, Фестивали, посвященные «Дню Победы», Работа школьного краеведческого музея; Уход за братскими могилами.

##### **Общекультурное направление:**

Организация экскурсий, Дни театра и музеев, выставки детских рисунков и поделок, творческих работ, Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Работа театрального кружка, танцевального кружка, кружка «Веселые нотки», участие в общешкольных мероприятиях, концертах в СДК. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

##### **Общеинтеллектуальное направление:**

Предметные кружки и лаборатории; Предметные недели, библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры; Участие в научно-исследовательской деятельности на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам.

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивных секций в рамках кружка ОФП; Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных соревнованиях и спартакиадах.

### **Социальная деятельность**

Проведение субботников, Участие в проекте «Школьный двор - образцовый двор», Работа на пришкольном участке (трудовая практика летом), Участие в экологических акциях «Чистый берег», «Посади дерево», Собери макулатуру - сохрани дерево», «Помоги птицам» и т.д.

## **Направления воспитательной работы**

С 2021 года педагогический коллектив осуществляет воспитательную деятельность на основе Воспитательной программы, разработанной и утвержденной приказом директора школы 1 сентября 2021 г.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «**Виды, формы и содержание деятельности**», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:  
 «Классное руководство» «Школьный урок»  
 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  
 «Работа с родителями»  
 «Детское самоуправление» «Профорентация».

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

*2. Воспитательная деятельность педагогов*

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 25 лет;	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных

	систем, виртуального пространства, интернет-технологий;
--	---

### 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

### 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 60 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме двух смен; - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования - со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная	Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения площади школы путём строительства отдельного здания для начальной школы на муниципальном и региональном уровне

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

## **Методическая работа**

В соответствии с планом методической работы школы на 2020-2021 и вторую половину 2021-2022 учебного года, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Целью ШМО классных руководителей является повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

В течение указанного времени были проведены 7 заседаний ШМО. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, мастер-класс, открытый классный час и др. Все классные руководители имеют программу воспитания в своем классе на ступень обучения, имеют план работы с анализом деятельности за прошедший период, каждый классный руководитель в течение года дает открытое классное мероприятие с привлечением родителей. Во всех классных планах воспитательной работы как приоритет прослеживаются мероприятия, направленные на формирование представлений о морали, основных понятиях этики, ролевые игры, включающие поведенческие представления «партнерство», «взаимодействие», «гражданское согласие»; правовой культуре, знания о правах и обязанностях ребята получают не только от классного руководителя, но и от представителей правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатской коллегии и др.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также с календарным планом воспитания, принимали активное участие в ключевых делах месяца, (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности; единый классный час ко дню народного единства и т.п.).

В рамках ШМО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы «Без друзей меня чуть-чуть» 1-4 класс Кожемякина Т.В.; «Знаешь ли ты закон? Я имею право на ...?» 9 класс Сурусова К.В.; круглый стол «Сыны Отечества» Зайцева Т.А. и Ильина Е.Е.. 7-8 класс. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.

Классные руководители сдают отчет зам. директора по УВР, в конце года анализируют свою работу.

Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.

Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Кожемякиной Т.В., Ильиной Е.Е., Анисимовой Ю.В., Пашковой Н.Н., Кулагиной Э.А.. готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Родительские собрания в 2021 году проходили с использованием дистанционных форм, к сожалению, не все родители принимали в них участие. Классные руководители поддерживают отношения с родителями через различные интернет мессенджеры. Кроме того, в течение анализируемого периода проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении времени также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, дискотеки;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества,
- Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник последнего звонка, мероприятия первой половины 2021 года прошли дистанционно.

Все мероприятия проходят на высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений, учащиеся принимали участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. В школе ежегодно проводятся мероприятия ко «Дню Победы», встречи с ветеранами, тружениками тыла, организовываются волонтерские акции по оказанию посильной помощи ветеранам и

труженикам тыла. Также в феврале проходил месячник оборонно- патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера (смотр строя и песни, уроки мужества, спортивные состязания).

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле дистанционно прошел флэш-моб «Делай утреннюю зарядку». Охвачены данным мероприятием были все классы.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации» и др.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, мы выяснили, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая.

#### **Выделились следующие проблемы:**

К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, их родители игнорируют школу, не выполняют элементарные обязанности по семейному воспитанию.

У многих педагогов не хватает знаний и методов воздействия на детей с девиантным поведением, особенно в тех случаях, когда требуются консультации опытных психологов, психо-терапевтов.

Учет детей и родителей «группы риска» не дает в некоторых случаях ожидаемого результата, дети и родители не встают на путь исправления, административные меры тоже не дают результата. В таких случаях на помощь приходит школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности, которая является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Для работы в 2020-2021 учебном году была выбрана тема «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и обучающихся». Цель – применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества знаний учащихся

В течение учебного года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
5. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
6. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику обучающихся.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;
  - Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - Проведением недели физико-математического цикла;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства

### **Проведенные заседания**

За отчетный период были проведены следующие заседания методического объединения по темам:

*1. «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9-х классах».*

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования. Доклад по данной теме.

2. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке. Доклад по данной теме.
3. Итоговая аттестация по форме ОГЭ в 9-х классах.
4. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за III четверть.
5. Итоги работы в III четверти и корректировка плана работы на IV четверть.
6. Возможности организации обучения и воспитания обучающихся в дистанционном режиме.

2.«*Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса*».

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.
2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.
4. Отчет ШМО по результатам итоговой аттестации в переводных классах.
5. Проведение итоговой аттестации выпускных классов.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год учебные программы выполнены полностью.

#### Итоги успеваемости по предметам за 2020-2021 учебный год.

Класс	Предмет	Отметки				% качества	% успеваемости	СОУ
		5	4	3	2			
5	математика	2	2	2		67	100	67
6	математика			1		0	100	36
7	алгебра		1	3		25	100	43
8	алгебра		1	4		20	100	42
9	алгебра	2	1	2		60	100	67
7	геометрия		1	3		25	100	43
8	геометрия		1	4		20	100	42
9	геометрия	1	2	2		60	100	60
7	информатика		2	2		50	100	50
8	информатика		4	1		80	100	58
9	информатика		3	2		60	100	74
7	физика	1		3		25	100	52
8	физика		2	3		40	100	47
9	физика	1	2	1		60	100	60
8	химия	1	3	1		80	100	66
9	химия	1	2	2		60	100	60
5	география	4	2			100	100	88
6	география			1		0	100	36
7	география	1	1	2		50	100	59
8	география		4	1		80	100	58
9	география	1	1	3		40	100	54
5	биология		5	1		83	100	59
6	биология		1			100	100	64
7	биология		1	3		25	100	43
8	биология		1	4		20	100	42
9	биология	1	1	2		50	100	59
6 (инд. обуч)	математика			1		0	100	36
6 (инд. обуч)	естествознание			1		0	100	36
6 (инд.)	география			1		0	100	36

обуч)								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла составляет 100%.

Обучающиеся продемонстрировали оптимальный уровень качества знаний (50%-100 %) по таким предметам как: биология (5,9 классы); география (5,7,8 классы); химия (8,9 классы); физика (9 класс); информатика (7-9 классы); геометрия (9класс); алгебра (9 класс); математика (5 классы).

Допустимый уровень качества знаний (30%-49%) – география (9 класс); физика (8 класс).

Удовлетворительный уровень качества знаний (25%-29%) –биология (7 класс), физика (7 класс), геометрия (7 класс), алгебра (7 класс).

В течение учебного года учителями-предметниками были проведены школьные предметные олимпиады. Обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе олимпиад, были направлены для участия в муниципальном этапе олимпиад.

В течение учебного года учителями-предметниками велась кружковая работа по различным направлениям:

Информатика и ИКТ: Мир мультимедиа технологий; Создание слайд-фильмов; Мир программирования.

Биология: Моя лаборатория; Мир под микроскопом.

География: Практическая география

*3.«Планирование деятельности ШМО на 2020-2021 учебный год»*

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана на новый 2020-2021 учебный год.
2. Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2019-2020 году
3. Информация библиотекаря об учебниках на 2020/2021 учебный год
4. *«Применение различных методик обучения с целью повышения качества знаний обучающихся»*

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за I четверть.
4. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.
5. Применение различных методик обучения с целью повышения качества знаний обучающихся. Обмен опытом
5. *«Применение современных педагогических технологии на уроках естественно-математического цикла.*
- 1.Современные педагогические технологии на уроках математики, как средство повышение качества знаний обучающихся. Обмен опытом.
2. Самостоятельная работа на уроках географии и биологии как средство формирования УУД обучающихся. Обмен опытом.
3. Анализ контрольных работ по математике за I полугодие, успеваемости за II четверти
4. Итоги работы во II четверти и корректировка плана работы на III четверть.
5. Анализ ВПР 2021 год

### **Курсы повышения квалификации**

Все педагоги методического объединения своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с графиком):

*Анисимова Ю.В.*

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 25.03.2021 - 25.03.2021

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-729316

ГАОУ ДПО Калужской области "Калужский государственный институт развития образования", 12.02.2021 - 16.04.2021  
"Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС" 108 часов 40№46200 Рег.№ 2845-21УД

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021  
"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-729316

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 08.11.2021 - 08.11.2021  
"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-729316

ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 16.08.2021 - 16.09.2021  
"Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления" 36 часов №040000316115 Рег.№ у-32835/6

ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования", 13.09.2021 - 27.09.2021  
"Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся" , 48 часов 40№48300 Рег.№4938-21УД

*Артюшина Н.В.*

ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021  
48 часов 40№47606 Рег.№4244-21УД

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 14.05.2021 - 14.05.2021  
"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1098947

ГАОУ ДПО "КГИРО" "Программа воспитания и условия ее успешной реализации", 29.03.2021 - 05.04.2021  
36 часов 40№45760 Рег.№2367-21УД

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 22.03.2021 - 22.03.2021  
"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1098947

ГАОУ ДПО "КГИРО" , 29.01.2021 - 19.02.2021  
"Противодействие коррупции" 42 часа 40№43931 Рег. № 613-21УД

*Ильина Е.Е.*

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 18.03.2021 - 18.03.2021

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-228004

ГАОУ ДПО КГИРО "Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта", 03.02.2021 - 24.03.2021

48 часов 40№45176 Рег.№ 1855-21УД

ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021

48 часов 40№47609 Рег.№4247-21УД

ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 25.05.2021 - 25.06.2021

"Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления" 36 часов №040000269683 Рег.№ у-18760/б

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-228004

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 02.11.2021 - 02.11.2021

"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-228004

Ассоциация участников технологических кружков, 30.10.2021 - 05.11.2021

"Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования" ПК 77 0000000036 Рег. №036 36 часов

ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)", 17.09.2021 - 27.09.2021

36 часов 600000654350 Рег.№01683-2021-У-ИУРР

*Тихонов Г.С.*

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 01.11.2021 - 01.11.2021

"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-7951

ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021

48 часов 40№46614 Рег.№4252-21УД

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-7951

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 17.03.2021 - 17.03.2021

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-7951

### Сведения о категории

ФИО	Категория
Анисимова Ю.В.	Соответствие занимаемой должности
Артюшина Н.В.	Первая
Шуралева Ю.Ю.	Первая
Тихонов Г.С.	Первая
Ильина Е.Е.	Первая

### Работа школьного психолога

#### Проблема, над которой работала психологическая служба школа:

« Психологическое сопровождение по созданию условий для развития ключевых компетенций школьника»

**Цель психологической работы:** Оказывать помощь детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении, помочь им полноценно адаптироваться к окружающей среде и создать оптимальные социально-психологические условия для гармоничного развития личности.

#### Задачи психологической службы школы:

- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку на основании его психолого-педагогического изучения;
- оказать психологическую помощь учащимся при переходе из одной возрастной ступени в другую;
- оказывать своевременную психологическую помощь детям, учителям, родителям, предупреждать психологическое перенапряжение (перегрузку);
- оказывать своевременную психологическую помощь детям с особыми образовательными потребностями и их родителям; создание единой психологически комфортной образовательной среды;
- осуществлять профилактику девиантного поведения, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;
- содействие полноценному воспитанию учеников на каждом возрастном этапе. Созданию мотивации, самовоспитанию и саморазвитию;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере;
- профилактика дезадаптации при переходе в 1 класс.

#### Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Учитель, ответственный за психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, проводит различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 8 и 9 классах классными руководителями проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводилась огромная работа, направленная на профилактику наркомании (кл.часы, беседы, оформлен информационный стенд «Стоп ,наркотик!»)

В начале учебного года классный руководитель 5 класса Сурусова К. В. и педагог-психолог Хлевчук Н.Ф., провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей по адаптации учащихся в 5 классе. По результатам исследований оказалось, что психологически все дети не были готовы к переходу в 5 класс, т.к. у них была тесная связь со своим первым учителем. Но к концу учебного года большинство учащихся смогли преодолеть барьер адаптации с оценкой удовлетворительно. Двое других (один ОВЗ) будут требовать особого контроля со стороны классного руководителя и педагога-психолога.

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

#### Социальный паспорт школы:



Общее количество детей	44
Количество «трудных» из группы «риска»	7
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	7
Неполные семьи	14
Количество детей из неполных семей	14
Многодетная семья	7
Количество детей из многодетных семей	12
Количество детей –сирот (опека и попечительство)	1
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	2
Количество детей- инвалидов	1
Количество детей с ОВЗ	6
Количество малообеспеченных семей	10

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводились профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками прокуратуры. Классными руководителями совместно с ИДН были проведены рейды-посещения и изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. В 2020 году на учете в «группе риска» состояло 3 учеников, в 2021 году стало 4 человека. С ними проводились профилактические беседы, также велась индивидуальная работа педагогом –психологом и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. На каждого учащегося составлена психолого-педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения. Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед - пока их нет»

На конец 2021 года в школе увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН на 1 человека.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска» и состоящие на внутришкольном учёте. Анализ диагностической работы показывает, что число детей, состоящих на внутришкольном учёте не увеличилось, но и сократилось несущественно – всё это нужно учитывать при составлении планов работы с данными учащимися на будущий период

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в анализируемый период в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории Михеевского сельского поселения. Ежегодно весной проводятся субботники по

благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения, выращивается и высаживается цветочная рассада. В ознаменование великой даты для нашего народа- 76-летие Великой Победы была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. К празднованию 76 – летия Победы учащиеся ведут большую работу по увековечиванию памяти, собраны воспоминания, оформлены экспозиции школьной музейной комнаты, приняли участие в краеведческих конференциях и конкурсах научных и исследовательских работ различного уровня, приняли участие в следующих социальных акциях: « Георгиевская ленточка», письмо ветерану; сирень победы; «Бессмертный полк» и др.

8 мая учащиеся школы приняли участие в зажжении вечного огня, которое проходит ежегодно на территории нашего поселения, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны.

9 мая учащиеся приняли участие в митинге - реквиеме, посвященному Дню Победы и возложили венки к подножию памятников в д. Михеево и Уланово.

Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на военно – патриотическую тематику ;

Конкурс стенгазет «Армия вчера, сегодня, завтра» ;

Экскурсии в школьный музей;

Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!»; «Они защищали Отечество»

Спортивные состязания «Вперёд, экипаж!» (1-4кл), «Будем в армии служить!» (5-9кл)

Смотр строя и песни «Аты –баты шли солдаты...»

Уроки мужества (5-9 класс)

Просмотры видеофильмов и презентаций о «Защитниках Отечества»

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню победы, Дню защитника Отечества, Дню освобождения Медынского района от немецко-фашистских захватчиков.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День туризма, традиционные мероприятия: «Весенний и осенний кросс», «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», дети вместе с родителями принимают участие в спортивных сельских играх, проводятся физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни, в школе он традиционно проводится в октябре, были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

Классные часы в 1-9 классах на темы:

-Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Проведение общешкольного родительского собрания по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Организация встречи с инспекторами ПДН, работниками прокуратуры по вопросам безопасности в сети «Интернет».

В течение анализируемого периода активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»,

В течение данного периода постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале каждого учебного года проводится профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В школе создан отряд ЮНИД, который активно участвует в работе по пропаганде безопасного поведения на дороге, принимает участие в районных мероприятиях.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет лидеров.

С этого года выборы президента школы прошли 23 октября в единый всероссийский школьный день голосования. В результате голосования председателем Совета лидеров стала ученица 7 класса Смагина Полина. И в школе продолжает работу детская общественная организация «Радуга», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Заседания Совета лидеров проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета лидеров и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В 2021 году 5 октября был проведен день самоуправления, где ребята 8-9 классов попробовали себя в роли учителей, провели по два урока в 1-7 классах, а учителя играли роли учеников.

### **Нравственно- эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Урожая, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. Традиционной стала декада профориентации **«Океан профессий»**

Цель декады: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

В рамках декады в школе проводятся различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (5-9 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 8-9 классе с приглашением бывших учеников нашей школы, которые рассказывают о своей профессии; индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные

экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Встречи с представителями учебных заведений Калужской области. Ребята приняли участие в экскурсиях, организованных Медынским РОО, на различные предприятия Калуги и области, Медынского района. Все выпускники школы продолжили свое обучение в средних учебных заведениях района и области.

### **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля», конкурс агитбригад на экологические проблемы, учащиеся принимали участие в акциях «Чистый берег»; «Собери макулатуру – сохрани дерево», в совместном мероприятии с Медынским лесхозом по посадке елочек на территории СП «Деревня Михеево», акции «Посади сад своей мечты» в отдаленной деревне Подолино.

Ученики Михеевской основной школы активно повышают имидж своей школы, участвуя в мероприятиях различного уровня, в 2021 году активность участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровня повысилась, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Михеевская основная школа							
Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Название мероприятия	Кол-во работ	Ф.И. ребенка указать полностью	Ф.И.О. руководителя	Результативность		
					Участник	Победитель (указать место)	
Муниципальный	Районный конкурс, посвященный творчеству Н.Некрасова,	2	Пашкова В.	Зайцева Т.А.		Дипломант	
		4	Федоров Мирослав	Кожемякина Т.В.			
	Районная акция «Из малого желудя- могучий дуб»		Кулачков Е.				+
			Гаврилов С.				+
Муниципальный	Районный конкурс «Волшебный сувенир»		Красношлык И.		+		
			Змановский А.	Кожемякина Т.В.	+		
	1	Змановский А.			+		
	Районные научные		Ермак В.				
			Кулачков Е.	Пашкова Н.Н.		+	

	чтения		Филиппова В.			
	Районная военно-спортивная игра «Путь бойца»	5	Бузыкин Р. Короткова А. Пименова Н. Петренко С. Федорова а.	Сурусова К.В.	+	
	Районная олимпиада по физкультуре	1	Бузыкин Р.	Сурусова К.В.	+	
	Районная олимпиада по обществознанию	1	Короткова А.	Сурусова К.В.	+	

Региональный	ВКС	2	Шоломицкий Владимир Валентинович	Анисимова Ю.В.		2 место
	Областной этап конкурса «День рубля»	2	Федоров Мирослав Артемович	Тихонов Г.С.	+	
			Маслов В. Вихров Б.	Ильина Е.Е.	+	
	Конкурс «Юннат- 2021»	1	Пашкова В.	Кулагина Э.А.		Дипломант
Конкурс «Елочка ГАИ»	1	Исакова С.	Кулагина Э.А.	+		
Региональный конкурс патриатической елочной игрушки	1	Смагина П.	Хлевчук Н.Ф.	+		

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Пименова Н. Короткова А. Федорова А.	Ильина Е.Е.	+	
	Всероссийский онлайн-зачет (командный) по финансовой грамотности	4	Ильина Е.Е. Пименова Н. Короткова А. Федорова А.	Ильина Е.Е.	+	
	Всероссийский конкурс «Траектория развития-Мир открытий»	3	Пашкова В. Федоров Мирослав, Шевякова Е.	Ильина Е.Е.		2 место
	Всероссийский конкурс	5	Осадчая В. Пашкова В.	Пашкова Н.Н.		1 место – огурцы 2 место - морковь

	сортиспытания		Филиппова А. Федоров Е. Федоров М.			
--	---------------	--	--	--	--	--

Из таблицы рейтинга участия обучающихся в различного рода конкурсах и олимпиадах разного уровня видно, что ситуация успеха создана для всех обучающихся без исключения.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- интеллектуальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 46 обучающихся и 28 родителей выявили, что 83% выбрали физкультурно-спортивное направление, представленное кружками «ОФП» и «Подвижные игры»;

49% художественное направление, представленное кружками «Веселые нотки», «Ганцевальский»,

63,6% родителей выбрало интеллектуальное направление, представленного программой ДО «Химия и жизнь», которая реализуется на платформе «Точка роста», 11% обучающихся выбрали направление «В гармонии с природой» также реализующееся на базе «Точки роста».

### Качество предоставляемых образовательных услуг

#### Анализ посещаемости

Класс	Пропущено всего		Пропущено по уважительной причине		Пропущено без уважительной причины		Принимаемые меры
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	
1 кл.	140	639	79	330	61	309	Беседы с родителями о недопустимости прогулов
2 кл.	99	754	81	621	18	133	Замечаний нет
3 кл.	50	426	44	394	6	32	Замечаний нет

4 кл.	38	217	19	109	19	109	Беседы с родителями
Итого:	<b>327</b>	<b>2036</b>	<b>223</b>	<b>1454</b>	<b>122</b>	<b>583</b>	Причины: Более половины учеников начальной школы приезжают из разных деревень СП «Михеево» и из Медыни, частое отсутствие школьного автобуса, невозможность родителей доставить учеников в школу.
5 кл.	111	841	77	548	34	293	Беседы с родителями
6 кл.	158	1194	125	1058	33	136	Беседы с родителями
7 кл.	134	634	35	532	129	102	Беседы с родителями,
8 кл.	113	888	76	578	37	310	Беседы с родителями
9 кл.	131	968	77	568	54	400	ИДН, меры административного воздействия на родителей.
Итого:	<b>647</b>	<b>4525</b>	<b>390</b>	<b>3284</b>	<b>287</b>	<b>1241</b>	
<b>Всего:</b>	<b>974</b>	<b>6561</b>	<b>613</b>	<b>4736</b>	<b>409</b>	<b>1824</b>	

#### **Выводы:**

Как видно из представленной таблицы 409 дней, 1824 урока пропущено без уважительной причины, что в три раза больше прошлогоднего.

Пропуски уроков без уважительной причины один из рисков низкого качества образования, особенно в старших классах. Анализ бесед с родителями, классными руководителями показал, что большая часть пропусков приходится на медыньских учеников, а их в школе 21 человек, почти половина школьного контингента. Проблема в доставке учеников в школу в отсутствие школьного автобуса, недобросовестное отношение к школе многих родителей, особенно начальной школы.

**Анализ качественной успеваемости по учебным предметам**  
**Анализ качественной успеваемости по предметам учебного плана за 2021 год**  
**Начальная школа**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Всего		ФИО учителя
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык	14	2	14	5	36	7	50			7	50	Пашкова НН., Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
2.	Лит. чтение	14	4	28	5	36	5	36			9	64	
3.	Немецк. язык	13	4	31	7	54	2	15			11	85	Анисимова Ю.В.
4.	Математика	14	3	21	5	36	6	43			8	57	Пашкова, Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
5.	Окружающ.мир	14	6	43	4	29	4	28			10	72	Пашкова, Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
6.	ИЗО	13	8	62	5	38					13	100	Пашкова, Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
7.	Музыка	13	11	85	2	15					13	100	Пашкова, Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
8.	Технология	13	9	69	4	31					13	100	Пашкова, Кулагина Э.А. Кожемякина Т.В.
9.	Физкультура	13	12	92	1	8					13	100	Кулагина Э.А., Пашкова Н.Н. Кожемякина Т.В.
10.	ОРКСЭ	6	4	67			2	33			4	67	Кулагина Э.А.
11.	Учебный модуль «Шахматы»	13	7	58	5	38	1	4			12	96	Сурусова К.В.
<b>Основная школа</b>													
1.	Русский язык	26	2	8	10	38	14	54			12	46	Артюшина Н.В., Зайцева Т.А.
2.	Литература	26	4	15	12	46	10	39			16	61	
3.	Немецкий языке	25	2	8	9	36	14	56			11	44	Анисимова Ю.В.
4.	Математика	13	2	17	4	33	6	50			6	50	Ильина Е.Е.
5.	Алгебра	13			3	21	11	79			3	21	
6.	Геометрия	13			2	14	12	86			2	14	
7.	Информатика	13	2	15	8	62	3	23			10	77	Тихонов Г.С.
8.	История	26	1	4	7	27	18	66			8	34	Тихонов Г.С.
9.	Обществознание	20			14	70	6	30			14	70	Сурусова К.В.
10.	География	26	5	19	11	42	10	39			16	61	Артюшина Н.В.
11.	Биология	26	3	12	11	42	12	46			14	54	Шшуралева Ю.Ю.
12.	Химия	9			3	33	6	67			3	33	Анисимова Ю.В.
13.	Физика	13			4	31	9	69			4	31	Ильина Е.Е.
14.	ИЗО	20	13	65	7	35					20	100	Сурусова К.В.

15.	Музыка	16	5	31	11	69				16	100	Пашкова Н.Н.
17.	ОДНКНР	5	1	20	2	40	2	40		3	60	Кожемкина Т.В.
18.	Технология	21	15	71	5	24	1	5		20	95	Сурусова К.В., Шуралева Ю.Ю., Анисимова Ю.В.
19.	Физкультура	26	22	85	4	15				26	100	Сурусова К.В.
20.	ОБЖ	21	10	48	11	52				26	100	Зайцева Т.А.

**Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»**

Класс	Количество учащихся	«5»	«4 и 5»	Итого
1 класс	5			Без оценок Пашкова Н.Н.
2 класс	7		4	57% Кожемякина Т.В.
3 класс	1			0% Пашкова Н.Н.
4 класс	6	2	1	50% Кулагина Э.А.
5 класс	5	1	1	40% Анисимова Ю.В.
6 класс	7		3	43% Артюшина Н.В.
7 класс	5			0% Зайцева Т.А.
8 класс	4		1	25% Ильина Е.Е.
9 класс	5		1	20% Сурусова К.В.
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>

**Успеваемость и качество обучения в 2021 году**

Класс					2021-2022			
	2019-2020		2020-2021		1 четверть		2 четверть	
	% успеваемости	% качества						
1	н\а	н\а	н\а	н\а	н\а	н\а	н\а	н\а
2	100	0	100	57	100	40	100	60
3	100	67	100	0	100	43	100	43
4	100	43	100	50	100	0	100	0
1-4	100	36,7	100	35,6	100	38	100	46
5	100	50	100	40	86	57	86	57
6	100	0	100	43	100	40	100	40
7	100	25	100	0	100	43	100	43
8	100	20	100	25	100	0	100	0
9	100	40	100	20	100	25	100	33
5-9	100	27	100	25,6	93	36	88	38

<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30,6</b>	<b>100</b>	<b>29,4</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>88</b>	<b>38</b>
--------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Из представленной таблицы видно, что качество обученности с каждым годом снижается. Причины: выбытие из школы, как правило, хороших учеников, постоянный приток детей с очень низкими учебными возможностями из Медынской СОШ, большой процент (14%) детей с ОВЗ, трое обучается по индивидуальным адаптированным программам, на рубеже 6-8 класса проблемы переходного возраста и др. причины.

#### Результаты ОГЭ 2021 года

Класс 9	Математика		Русский язык	
	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
4	10	3	16	3
1 ОВЗ				4

#### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Михеевской основной школе апреле 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения.

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:**

Всего в 4 классе 5 учеников, писали ВПР по русскому языку 5 учеников, по математике – 5 учеников, по окружающему миру- 5 учеников..

Предмет	Порядковый номер ученика	Оценка предыдущего периода	Оценка ВПР	Понизили результаты	% отношение	Повысили результаты	% отношение	Качество по предмету в %
Русский язык	№1	5	5	2	40%	1	20%	80%
	№2	3	3					
	№3	5	4					

	№4	3	4					
	№5	5	4					
Математика	№1	5	5			1	20%	80%
	№2	3	3					
	№3	5	5					
	№4	4	5					
	№5	5	5					
Окружающий мир	№1	5	5					80%
	№2	3	3					
	№3	5	5					
	№4	4	4					
	№5	5	5					

**Вывод:** Все участники ВПР показали хорошие результаты.

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты;
6. Провести работу над ошибками

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Всего в классе 5 учеников.**

Предмет	Порядковый номер ученика	Оценка предыдущего периода	Оценка ВПР	Понизили результаты	% отношение	Повысили результаты	% отношение	Качество по предмету в %
Русский язык	№1	3	4			1	20%	100%
	№2	3	Отсутствовал					
	№3	4	4					
	№4	3	Отсутствовал					
	№5	5	5					

Математика	№1	3	3					40%
	№2	3	3					
	№3	4	4					
	№4	3	3					
	№5	5	5					
История	№1	3	3	1	20%	1	20%	75%
	№2	3	Отсутствовал					
	№3	4	4					
	№4	3	4					
	№5	5	4					
Биология	№1	3	отсутствовал	1	20%			50%
	№2	3	3					
	№3	4	5					
	№4	3	3					
	№5	5	5					

**Вывод:** Все ученики 5 класса справились с работой, большинство подтвердили свои результаты.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе.**

**В классе 7 учеников.**

Предмет	Порядковый номер ученика	Оценка предыдущего периода	Оценка ВПР	Понизили результаты	% отношение	Повысили результаты	% отношение	Качество по предмету в %
Русский язык	№1	3	3					57%
	№2	4	4					
	№3	3	3					
	№4	4	4					
	№5	4	3	1	14%			
	№6	5	5					
	№7	4	4					
Математика	№1	3	отсутствовал					50%

	№2	4	4					
	№3	3	3					
	№4	5	4					
	№5	4	3	1	14%			
	№6	4	4					
	№7	3	3					
Обществознание	№1	3	3					0%
	№2	4	3	1				
	№3	3	3					
	№4	4	3	1	71%			
	№5	4	3	1				
	№6	4	3	1				
	№7	4	3	1				
Биология	№1	3	3					43%
	№2	4	4					
	№3	3	3					
	№4	5	4	1	43%			
	№5	5	3	1				
	№6	4	4					
	№7	4	3	1				

**Выводы:** Все ученики справились с работой, низкие результаты по обществознанию объясняются тем, что в классе работает учитель неспециалист, работает первый год.

1. Организовать анализ результатов и работу над ошибками,
2. Усилить работу над формированием УУД, особенно по предметам естественно-математического цикла.
3. Учителю обществознания изучить методическую структуру работы ВПР.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе  
В 7 классе 4 ученика.**

Предмет	Порядковый номер ученика	Оценка предыдущего периода	Оценка ВПР	Понизили результаты	% отношение	Повысили результаты	% отношение	Качество по предмету в %
Русский язык	№1	3	3					0%
	№2	3	3					
	№3	3	3					
	№4	3	3					
Математика	№1	3	4			1	25%	50%
	№2	3	3					
	№3	3	3					
	№4	4	4					
История	№1	3	3					25%
	№2	3	4			1	25	
	№3	3	3					
	№4	3	3					
Биология	№1	3	3					50%
	№2	3	4			1		
	№3	3	4			1	50%	
	№4	4	3	1	25%			
Обществознание	№1	4	3	1	50%			0%
	№2	3	3					
	№3	4	3	1				
	№4	4	3					
География	№1	3	4			1	50%	50%
	№2	3	4			1		
	№3	3	3					
	№4	4	3	1	25%			
Физика	№1	3	3					0%
	№2	4	3	1	25%			
	№3	3	3					

	№4	3	3					
Немецкий язык	№1	3	3					0%
	№2	3	3					
	№3	3	3					
	№4	3	3					

**Выводы:** Все ученики справились с работой.

1. Организовать анализ результатов и работу над ошибками,
3. Усилить работу над формированием УУД, особенно по предметам естественно-математического цикла.
4. Учителю обществознания изучить методическую структуру работы ВПР.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

В 8 классе 4 ученика.

Предмет	Порядковый номер ученика	Оценка предыдущего периода	Оценка ВПР	Понизили результаты	% отношение	Повысили результаты	% отношение	Качество по предмету в %
Русский язык	№1	3	4			1	50%	50%
	№2	3	отсутствовал					
	№3	3	4			1		
	№4	4	4					
Математика	№1	3	3					25%
	№2	3	Отсутствовал					
	№3	3	3					
	№4	4	4					
История	№1	3	3					25%
	№2	3	3					
	№3	3	3					

	№4	4	4					
Биология	№1	4	4					50%
	№2	3	отсутствовал					
	№3	3	3					
	№4	4	4					

**Выводы: Все учащиеся справились с работой.**

1. Организовать анализ результатов и работу над ошибками,

2. Усилить работу над формированием УУД, особенно по предметам естественно-математического цикла.

Анализируя результаты ВПР, отмечается следующие проблемы:

**4 класс, русский язык** – ученики не научились распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала). Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

**По математике** не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**по окружающему миру** не умеют в соответствии с задачами коммуникации вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**5 класс: русский язык** – не научились анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их смысловой организации и функциональных особенностей, правильно расставлять знаки препинания, необходимо расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий.

**Математика** – не овладели приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; не научились применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**Биология** – не научились осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, не овладели понятийным аппаратом биологии,

**История** – не овладели умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

**6 класс: история** – не овладели умением определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации;

**Обществознание** – Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Биология** – на низком уровне смысловое чтение;

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Не умеют выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, не научились создавать, применять и преобразовывать

знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

**Математика** – не овладели представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, не научились решать текстовые задачи разных типов и уровней сложности.

**Русский язык** – не научились анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

#### **7 класс**

**Русский язык**- не научились анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

**Математика** – не овладели геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

**Немецкий язык** – на слабом уровне овладели: говорением: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

**Биология** – слабо овладели значением простейших и беспозвоночных животных в жизни человека

Не умеют раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; не знают и не умеют аргументировать основные правила поведения в природе.

**Обществознание** – не умеют находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Не умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

<b>Год выпуска</b>	<b>Остались на повторное обучение</b>	<b>Основная школа</b>			
		<b>Всего</b>	<b>Поступили в 10 класс</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Не обучаются</b>
<b>2017 год</b>		4		4	-
<b>2018 год</b>		Выпускного класса не было			
<b>2019 год</b>	1	6		4	1

2020 год		5	1	3	1
2021 год		5		4	1

## **6. 4.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018 г

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2021 году являлись:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов;

уровень предметной обученности;

качество ведения школьной документации;

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;

организация воспитательной работы с учащимися;

работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

В течение 2021 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

комплектование 1 классов;

посещаемость учащимися учебных занятий, кружков;

работа учителей со слабоуспевающими;

организация внеурочной занятости учащихся;

обучение детей с ОВЗ;

адаптация учащихся 1-5-х классов;

организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;

организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

В школе четко выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска» .

### ***Контроль за школьной документацией***

В течение учебного года проводились проверки по своевременному и аккуратному заполнению электронного журнала, за систематичностью опроса, работа со слабыми и одаренными, выполнению программ. Хочется отметить, что электронный журнал в основном заполняется своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи домашнего задания даются к следующему занятию. Раз в четверть проверялось ведение дневников обучающимися, своевременное выставление оценок учителями, работа классного руководителя.

### ***Контроль за выполнением всеобуча***

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались

индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий. На каждого обучающегося с низкими учебными результатами составлен план индивидуальной работы.

#### **Удовлетворенность родителей и учащихся качеством учебно-воспитательного процесса**

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы «согласен», «совершенно согласен». Общая степень удовлетворённости одинакова – 2,9 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей.

«Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ»

Опрошено 5 родителей 9-х классов

#### **Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения = 2,9 балла (высокий коэффициент).**

#### **«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.–2,6 балла. Цифры показывают высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

Результаты анкеты «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Опрошено 20 учащихся 5-9 – х классов

#### **Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью = 2,6 балла (высокий коэффициент).**

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из обязательных и первостепенных управленческих условий для успешной реализации образовательным учреждением ФГОС НОО и ООО.

#### **Характеристика педколлектива по уровню образования**

<b>Уровень образования</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Всего в % отношении</b>
Высшее образование	2	5	7	70%
Среднее профессиональное	1 (получает высшее образование)	1	2	20%
Среднее (студент КГУ)		1	1	10%

#### **Характеристика педколлектива по стажу работы и возрасту**

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ	ДО 10 ЛЕТ	ДО 15 ЛЕТ	ДО 20 ЛЕТ	СВЫШЕ 20 ЛЕТ
3	2			5
ДО 30 ЛЕТ	ДО 40 ЛЕТ	ДО 50 ЛЕТ	55 ЛЕТ	60 ЛЕТ
3	2		1	4

Средний возраст педагогов 45 лет

### *Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации*

Уровень квалификации	1-4 класс	5-9 класс	Всего	Всего в % отношении
Высшая квалификационная категория		1	1	10%
Первая квалификационная категория	2	2	4	40%
Соответствие занимаемой должности	1	3	4	40%
Без категории		1	1	10%

Повышение уровня квалификации - первоочередная задача образовательного учреждения.

### *Повышение уровня педагогического мастерства*

Курсы переподготовки и повышения квалификации, обучение на семинарах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО на базе КГИРО прошли все педагоги школы

Название КПК	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
Русский язык и литература	Артюшина Н.В.	2021 г.	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО" "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования", 13.02.2019 - 11.04.2019 108 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 02.11.2021 - 02.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-1098947</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения</p>

			<p>образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47606 Рег.№4244-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 14.05.2021 - 14.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1098947</p> <p>ГАОУ ДПО "КГИРО" "Программа воспитания и условия ее успешной реализации", 29.03.2021 - 05.04.2021 36 часов 40№45760 Рег.№2367-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 22.03.2021 - 22.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1098947</p> <p>ГАОУ ДПО "КГИРО", 29.01.2021 - 19.02.2021 "Противодействие коррупции" 42 часа 40№43931 Рег. № 613-21УД</p>
Русский язык и литература	Зайцева Т.А.	2021 г	<p>ГАОУ ДПО "КГИРО" "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования", 13.02.2019 - 11.04.2019 108 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 08.11.2021 - 08.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт</p>

			<p>основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-1811284</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47608 Рег.№4246-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 18.05.2021 - 18.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1811284</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 23.03.2021 - 23.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1811284</p>
Немецкий язык	Анисимова Ю.В.	2021 г	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Педагог дополнительного образования" 250 часов №524-729316, 08.11.2021 - 08.11.2021</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 08.11.2021 - 08.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в</p>

		<p>соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-729316</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования", 13.09.2021 - 27.09.2021 "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся" , 48 часов 40№48300 Рег.№4938-21УД</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 16.08.2021 - 16.09.2021 "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления" 36 часов №040000316115 Рег.№ у-32835/6</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-729316</p> <p>ГАОУ ДПО Калужской области "Калужский государственный институт развития образования", 12.02.2021 - 16.04.2021 "Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной</p>
--	--	---

			<p>организации в рамках ФГОС" 108 часов 40№46200 Рег.№ 2845-21 УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 25.03.2021 - 25.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-729316</p>
Математика, алгебра, геометрия, физика, финансовая грамотность	Ильина Е.Е.	2021 г.	<p>Ассоциация участников технологических кружков, 30.10.2021 - 05.11.2021 "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования" ПК 77 0000000036 Рег. №036 36 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 02.11.2021 - 02.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-228004</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)", 17.09.2021 - 27.09.2021 36 часов 600000654350 Рег.№01683-2021-У-ИУРР</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 25.05.2021 - 25.06.2021 "Использование оборудования</p>

			<p>детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления" 36 часов №040000269683 Рег.№ у-18760/б</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся" , 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47609 Рег.№4247-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-228004</p> <p>ГАОУ ДПО КГИРО "Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта", 03.02.2021 - 24.03.2021 48 часов 40№45176 Рег.№ 1855-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , 18.03.2021 - 18.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-228004</p>
Обществознание , физкультура, ИЗО, шахматы.	Сурусова К.В.	2021 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , "Педагог дополнительного

		<p>образования" 250 часов №524-1687879, 07.11.2021 - 07.11.2021</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию", 11.10.2021 - 27.01.2022 108 часов 40№50156 Рег.№504-22УД</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки образования", 08.10.2021 - 25.11.2021 36 часов 40№49394 Рег.№6030-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 07.11.2021 - 07.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-1687879</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47613 Рег.№4251-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания",</p>
--	--	--

		<p>13.05.2021 - 13.05.2021  "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1687879</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания",  18.03.2021 - 18.03.2021  "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1687879</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания",  30.11.2020 - 30.11.2020  "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 26 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания",  30.11.2020 - 30.11.2020  "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 часов</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования", 14.10.2020 - 11.11.2020  "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО" 54 часа 40№42304 Рег.№5279-20УД</p> <p>ООО "Центр развития педагогики"  Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО:  содержание, методы и технологии,  24.09.2020 - 22.10.2020  144 часа</p>
--	--	--

			<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 24.09.2020 - 24.09.2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях 17 часов Рег.№ 459-1687879</p> <p>ООО "Результат" "Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 17.08.2020 - 09.09.2020 108 часов</p> <p>ООО "Результат" "Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 17.08.2020 - 09.09.2020 108 часов</p>
Биология, технология, ОБЖ	Хлевчук Н.Ф.	2021 г.	<p>АОУ ДПО "КГИРО", 13.09.2021 - 24.01.2022 "Совершенствование профессиональной компетентности учителя Технологии в условиях реализации ФГОС"</p>
История, информатика	Тихонов Г.С.	2021 г.	<p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию", 11.10.2021 - 27.01.2022 108 часов 40№50161 Рег. №509-22УД</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки образования", 08.10.2021 - 25.11.2021 36 часов 40№49399 Рег.№6035-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного</p>

		<p>образования и воспитания" , 01.11.2021 - 01.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 часов №520-7951</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№46614 Рег.№4252-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 12.05.2021 - 12.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-7951</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 17.03.2021 - 17.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-7951</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 27.11.2020 - 27.11.2020 "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 26 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного</p>
--	--	---

		<p>образования и воспитания", 27.11.2020 - 27.11.2020 "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 часов</p> <p>ООО "Результат" "Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 14.09.2020 - 07.10.2020 108 часов</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", 01.08.2020 - 04.10.2020 600000536121 Рег.№ 28032-2020-У-ИОМ 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Цифровые технологии для трансформации школы", 01.07.2020 - 20.09.2020 600000412175 Рег. № 17451-2020-У-ИОМ 72 часа</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Цифровые технологии для трансформации школы", 01.07.2020 - 20.09.2020 600000412175 Рег.№ 17451-2020-У-ИОМ 72 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 16.09.2020 - 16.09.2020 "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 часов. Рег.№459-7951</p> <p>ООО "Результат" "Современные</p>
--	--	---

			<p>подходы к преподаванию информатики и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 17.08.2020 - 09.09.2020 108 часов</p>
Начальные классы	Кожемякина Т.В.	2021 г.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 08.11.2021 - 08.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 44 часов №519-1295933</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся" , 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47610 Рег.№4248-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 17.05.2021 - 17.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1295933</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 18.03.2021 - 18.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1295933</p>

Начальные классы, музыка	Пашкова Н.Н.	2021 г.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , 02.11.2021 - 02.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 44 часов №519-1295656</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся", 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47612 Рег.№4250-21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 17.05.2021 - 17.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1295656</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 24.03.2021 - 24.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1295656</p>
Начальные классы	Кулагина Э.А.	2021 г	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», 31.01.2022 - 21.02.2022 «Современные методы и технологии обучения</p>

		<p>изобразительному искусству по ФГОС» 108 часов 782700670718 Рег.№00039859</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 01.11.2021 - 01.11.2021 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 44 часов №519- 1292491</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС", 17.09.2021 - 27.09.2021 "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)", 17.09.2021 - 27.09.2021 36 часов 600000654378 Рег.№01711- 2021-У-ИУРР</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике», 26.08.2021 - 09.09.2021 «Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации» 72 часа 782700620715 Рег.№00035691</p> <p>ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" "Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся" , 07.06.2021 - 23.06.2021 48 часов 40№47611 Рег.№4249- 21УД</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ,</p>
--	--	---

			<p>12.05.2021 - 12.05.2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов №485-1292491</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 18.03.2021 - 18.03.2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов №481-1292491</p>
--	--	--	--

Все педагогические работники освоили технологии онлайн-обучения, готовы работать с новыми образовательными платформами, сервисами, с целью подготовки к переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

В 2021 году в результате опроса, анкетирования, посещения уроков с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования было установлено, что 90% педагогов считают, что им хватает педагогических компетенций для работы дистанционно, с цифровыми инструментами и программами.

#### **Формирование функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемы на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности). Включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. 30% педагогов затрудняется в подборе заданий, 40% педагогов планируют применение данных заданий после соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и др. в рамках КПК, предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

##### **Участие педагогов в мероприятиях**

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня.

ФИО учителя	Мероприятие
Ильина Е.Е.	<p>Выступление на заседании РМО учителей математики «Слагаемые успеха в условиях системных изменений школы»</p> <p>Всероссийский конкурс «Траектория педагогического мастерства» лауреат 1 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада» методическая разработка «Организация проектной деятельности в ОО»</p> <p>1 Всероссийский форум классных руководителей</p> <p>Седьмая областная научно-практическая конференция «Реализация</p>

национального проекта образования, пути достижения качества и эффективности » Тема выступления «Функциональная грамотность на уроках математики». Всероссийский съезд учителей математики и информатики.
---

### Публикации педагогов

Ильина Е.Е.

8. Журнал «Праздник в школе» Внеклассное мероприятие «безопасность дорожного движения» № 9.
9. Журнал «Праздник в школе» статья «Финансовая грамотность» № 10.
10. Журнал «Практика административной работы в школе» «Использование дистанционных технологий в обучении» № 8
11. Газета «После уроков» «Основы работы с цифровым лабораторным оборудованием: внеурочное занятие по физике»

## 12. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**С целью-** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс

Внедрение информационных технологий

Внедрение проектных технологий

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей

5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп
10. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021 учебный год.

#### **Всего за год прошло заседаний методического совета:**

##### **Август Заседание МС №1:**

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана методической работы школы.

Утверждение сроков проведения предметных недель.

Утверждение тем самообразования педагогических работников школы.

Об участии в различных конкурсах для педагогов.

##### **Сентябрь Заседание МС №2:**

Согласование и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.

##### **Октябрь Заседание МС №3:**

Итоги ВПР

Подготовка к проведению муниципального этапа ВсОШ.

План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021-2022 год.

##### **Ноябрь Заседание МС №4:**

Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей).

Программа развития УУД на ступени основного общего образования.

##### **Декабрь Заседание МС №5:**

Итоги методической недели «Системно-деятельностный подход в процессе обучения» (открытые уроки в начальных классах для учителей средних классов).

##### **Февраль**

##### **Заседание МС №6:**

##### **Март Заседание МС №7:**

##### **Апрель Заседание МС №8:**

##### **Май Заседание МС №9:**

1. Утверждение контрольно-итоговых материалов 2-8 классов.

2. Итоги методической работы за 2022 год.

3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год.

4. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.

Итоги школьных конкурсов.

Тема ШМО учителей начальных классов: «Системное использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников в контексте реализации ФГОС».

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- шире использовать в работе информационные технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных конкурсах;
- вести систематическую работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости;
- продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.

В течение учебного года учителя давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, на школьном уровне в рамках методических дней, которые проводятся в школе каждую четверть.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком методическом уровне, отмечалась высокая активность и заинтересованность учащихся, все учителя использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию схемных моделей, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода. При подготовке к урокам и мероприятиям учителя организовали активный поиск учащимися необходимой информации по теме.

Все открытые уроки и мероприятия получили положительную оценку коллег.

В течение учебного года на заседаниях учителя выступали с докладами. Выступление на тему "Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС" подготовила Пашкова Н.Н. По вопросу «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средства повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения» выступила Кожемякина Т.В. С сообщением "Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации ФГОС" Кулагина Э.А.. В процессе подготовки выступлений на заседаниях МО происходил обмен опытом в формате круглого стола по всем перечисленным проблемам.

В течение учебного года в районных семинарах учителей начальных классов принимали участие

Все учителя ведут систематическую работу по самообразованию согласно индивидуальным планам.

Все педагоги осенью 2021 года прошли Всероссийское тестирование на сайте «Единый урок».

Многие педагоги нашего МО участвуют в работе сетевых сообществ учителей.

Работа с одаренными детьми включает подготовку и участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. В дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие обучающиеся 1а класса.

Все классы активно участвовали в Днях здоровья, которые традиционно проводятся в школе в сентябре и мае.

Все классы приняли участие в акции «Поможем детям-инвалидам», в рамках которой был организован сбор канцтоваров и игрушек. Также была организована акция «Засветись в темноте», которая была направлена на формирование правильного поведения ребенка-пешехода на дороге.

Все классы приняли участие в акции книгодарения 14 февраля, несколько классов - в акции к 23 Февраля «Армейский чемоданчик».

В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в творческих конкурсах поделок и рисунков: «Подарок учителю», «Подарок маме», участие в экологической акции «Тепло твоих рук» (изготовление кормушек и скворечников), «Мастерская Деда Мороза», «Равнение на мужчин», «День космонавтики»,

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

**Выводы:**

занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

расписание занятий соответствует требованиям;

внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

доминирующим направлением выступает – спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное;

занятия проходят в живой интересной для детей форме;

удовлетворенность родителей -100%.

**Рекомендации:**

совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ

внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

**Выводы по работе МО.**

1. Работу учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам реализуются.

2. Поставленные задачи в основном выполняются. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства, уровнем преподавания и внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

**Выводы:** Педагогический коллектив школы стабилен, сменяемости практически нет, появились молодые педагоги, которые требуют помощи и поддержки.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

### Сведения об обеспеченности

#### образовательного процесса учебной литературой

на 2020-2021 учебный год

(по состоянию на 1 сентября 2020 года)

#### Начальная школа

№ пп	Наименование учебника	Класс	Год изд	Кол-во	Примечание
<b>1 класс</b>					
1	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина .	1	2017	10	ФГОС
2	Прописи в 4-х частях В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова «Просвещение»	1	2020	7	ФГОС
3	Букварь А.К. Аксенова, С.В. Комарова. «Просвещение»	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
4	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1	2017	10	ФГОС
	Русский язык. Рабочая тетрадь, «Просвещение»	1	2020	7	ФГОС
5	Речевая практика С.В. Комарова. «Просвещение»	1	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
6	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для	1	2017	10	ФГОС

	общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электронном носителе. В 2 ч./Л.Ф Климанова, З.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.				
	Бойкина м.в. рабочая тетрадь по литературному чтению	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>7</b>	Математика. 1 класс. В 4 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	<b>4</b>	<b>2016</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с нарушением зрения</b>
<b>8</b>	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	<b>1</b>	<b>2017</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
	Математика. Рабочая тетрадь	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
	Т.В. Альшеева. Математика	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>9</b>	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков.	<b>1</b>	<b>2017</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
	Рабочая тетрадь по окружающему миру	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>10</b>	Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей ОВЗ</b>
<b>11</b>	Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват организаций/ М.Ю. Рау	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>12</b>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского	<b>1</b>	<b>2016</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
	Рабочая тетрадь по ИЗО	<b>1</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>13</b>	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях.	<b>1-4</b>	<b>2011</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>15</b>	Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ И.И.	<b>1</b>	<b>2016</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>

	Роговцева				
16	Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А.Кузнецова	1	2016	2	ФГОС для детей с ОВЗ
17	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	1	2017	5	ФГОС
<b>2 класс</b>					
18	Канакина. В.П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	2	2018	10	ФГОС
	О.М. Александрова Родная русская литература	2	2021	8	ФГОС
	Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях В.П. Канакина «Просвещение»	2	2020	8	ФГОС
19	Русский язык. 2 класс Э.В. Якубовская	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
20	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	2	2018	10	ФГОС
21	Математика. 2 класс. Т.В. Алышева	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
22	Литературное чтение. 2 класс. С.Ю. Ильина; А.К. Аксенова	2	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
23	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	2	2020	9	ФГОС
24	Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь Бойкина М.В.	2	2020	9	ФГОС
25	Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для общеобразовательных школ	2	2017	8	ФГОС
26	Бим И.Л. Немецкий язык рабочая тетрадь	2	2020	9	ФГОС

	в 2-х частях				
<b>29</b>	Александрова О.М, Вербицкая Л.А. Русский родной язык 2 класс	<b>2</b>	<b>2020</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>30</b>	Плешаков. А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков	<b>2</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b> <b>ФГОС</b>
	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь по окружающему миру в 2-х частях	<b>2</b>	<b>2020</b>	<b>9</b>	<b>ФГОС</b>
<b>31</b>	Н.Б. Матвеева Мир природы и человека	<b>2</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>32</b>	Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	<b>2</b>	<b>2014</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>33</b>	Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организацийЛ.а. кузнецова	<b>2</b>	<b>2016</b>	<b>1</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>34</b>	Н.И. Роговцева Технология.	<b>2</b>	<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>35</b>	Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И.	<b>2</b>	<b>2012</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b> <b>ФГОС</b>
<b>36</b>	Изобразительное искусство. 2 класс. Л.И. Неменская Рабочая тетрадь	<b>2</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС</b>
	М.Ю. Рау ИЗО	<b>2</b>	<b>2020</b>	<b>1</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
	И.Г. Сухин «Шахматы» Первый год обучения	<b>2</b>	<b>2017</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>
<b>3 класс</b>					
<b>37</b>	Русский язык. 3 класс. А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская	<b>3</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>38</b>	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2х ч.	<b>3</b>	<b>2017</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>39</b>	Математика. Учеб. для 3 кла нач. шк. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	<b>3</b>	<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>

40	Математика. Учеб. для 3 кла нач. шк. В.В. Эк	3	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
41	С.В. Комарова Речевая практика	3	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
42	Литературное чтение. Родная речь. Учеб. для 3 кл. нач.шк. В 2 ч./ сост. Л.Ф. Климанова и др.	3	2018	8	ФГОС
43	С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Чтение	3	2020	2	ФГОС для детей с ОВЗ
44	Климанова Л.Ф. Литературное чтение рабочая тетрадь	3	2020	1	ФГОС
45	Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч./А.А. Плешаков.	3	2015 2017	45 60	ФГОС ФГОС
46	Мир природы и человека. Учеб. для 3 кл. нач. шк. Н.Б. Матвеева	3	2016	2	ФГОС для детей с ОВЗ
47	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева Просвещение	3	2016	6	ФГОС ФГОС
48	М.Ю. Рау Изобразительное искусство. Просвещение.	3	2016	2	ФГОС для детей с ОВЗ
49	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	3	2014	6	ФГОС
50	Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А. Кузнецова	3	2016	1	ФГОС для детей с ОВЗ
51	Н.И. Роговцева. Технология.	3	2015	6	ФГОС
52	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях	3	2020	8	ФГОС
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях Рабочая тетрадь	3	2020	1	ФГОС
	И.Г. Сухин «Шахматы» Второй год обучения	3	2018	5	ФГОС
<b>4 класс</b>					
53	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на	4	2018	10	ФГОС

	электрон. носители. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горещкий.				<b>ФГОС</b>
<b>54</b>	Русский язык. 4 класс. Э.В. Якубовская	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>55</b>	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др.	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b> <b>ФГОС</b>
	М.В. Бойкина Литературное чтение. Рабочая тетрадь в 2-х частях	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>56</b>	Литературное чтение. 4 класс. С.Ю. Ильина в 2-х частях	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>57</b>	Математика. 4 класс. М.Н. Перова	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>58</b>	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	<b>4</b>	<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>59</b>	И.Л. Бим Немецкий язык в 2-х частях учебник	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>60</b>	И.Л. Бим. Немецкий язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b> <b>ФГОС</b>
	И.Г. Сухин «Шахматы» Первый год обучения	4	2017	6	<b>ФГОС</b>
<b>62</b>	Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.	<b>4</b>	<b>2018</b>	<b>7</b>	
<b>63</b>	Мир природы и человека Н.Б. Матвеева	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>64</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях	<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>65</b>	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева М.: Просвещение	<b>4</b>	<b>2006</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>

66	Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений Л.А. Кузнецова	4	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
67	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского	4	2016	6	ФГОС
68	Изобразительное искусство. М.Ю. Рау	4	2020	1	ФГОС для детей с ОВЗ
69	Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	4	2016		ФГОС
71	Основы православной культуры А.В. Кураев	4	2012	8	ФГОС
<b>Основная школа</b>					
<b>5 класс</b>					
72	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Т.А. Л. Рыбченкова М. «Просвещение»	5	2019	10	ФГОС
	Литература 5 класс Г.С. Меркин «Русское слово» Учебник в 2-х частях	5	2018	10	ФГОС
75	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	5	2019	10	ФГОС
78	Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим, Рыжова Л.И.	5	2020	8	ФГОС
79	Немецкий язык 5 класс, рабочая тетрадь, в 2-х частях И.Л. Бим	5	2020	8	ФГОС
81	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.	5	2016	8	ФГОС
82	О.М. Александрова, О.В. Загоровская Русский родной язык, учебное пособие	5	2020	8	ФГОС

	для общеобразовательных школ, М. Просвещение				
	О.М. Александрова Родная русская литература	5	2021	8	ФГОС
83	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.А. Алексеев, В.В. Николина «Полярная звезда»	5	2020	8	ФГОС
84	Николина В.В., География. Мой тренажер 5-6 классы «Полярная звезда»	5	2020	14	ФГОС
85	Биология: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак	5	2019	16	ФГОС
86	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.Н. Неменского.	5	2015	8	ФГОС
87	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	5	2018 2015 2017	25 40 10	ФГОС
88	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	2015	5	ФГОС
89	ОБЖ А.Т. Смирнов. О.б. Хренников	5	2016	8	ФГОС
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение	5	2015	5	ФГОС
91	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций А.П. Матвеев	5-6	2015	8	ФГОС
92	Виноградова М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	2017	10	ФГОС
<b>6 класс</b>					
94	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на	6	2018	10	ФГОС

	электрон. носители. В 2 ч Л. Рыбченкова				
<b>96</b>	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Г.С. Меркин	<b>6</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>98</b>	Математика. 6 класс. Н.Я. Веленкин, В.И. Жохов	<b>6</b>	<b>2017</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>99</b>	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>101</b>	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях.	<b>5-7</b>	<b>2016</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>102</b>	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений И.Л. Андреев	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>103</b>	Обществознание А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	<b>6</b>	<b>2019</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>104</b>	Немецкий язык. И.Л. Бим	<b>6</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. И.Л. Бим	<b>6</b>	<b>2020</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>105</b>	География.5- 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.И.. Алексеев	<b>6</b>	<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	<b>6</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>106</b>	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Н. Сухорукова	<b>6</b>	<b>2016</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>107</b>	ОБЖ 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	<b>6</b>	<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>110</b>	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>
<b>111</b>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>

<b>112</b>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.	<b>6</b>	<b>2016</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>
<b>113</b>	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b> <b>ФГОС</b>
<b>114</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	<b>6</b>	<b>2015</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>
<b>7 класс</b>					
<b>115</b>	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Л. Рыбченкова	<b>7</b>	<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>116</b>	Русский язык. 7 класс. Э.В. Якубовская	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>117</b>	Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч Г.С. Меркин	<b>7</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>118</b>	Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. А.К. Аксенова	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>119</b>	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Макарычев Ю.Н..	<b>7</b>	<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>120</b>	Геометрия. 7-9 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов., С.Б. Кадомцев	<b>7-9</b>	<b>2017</b>	<b>12</b>	<b>ФГОС</b>
<b>122</b>	Математика. Т.В. Алышева	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>123</b>	Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим	<b>7</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь И.Л. Бим	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>124</b>	Информатика. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова	<b>7</b>	<b>2017</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>

<b>125</b>	ОБЖ 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников.	<b>7</b>	<b>2019</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>126</b>	Обществознание. 7 класс. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	<b>7</b>	<b>2018</b>	<b>7</b>	
<b>127</b>	История России: конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразовт. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	<b>7</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>128</b>	Всеобщая история. История Нового времени.: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. Искендерова	<b>7</b>	<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>-</b> <b>ФГОС</b>
<b>129</b>	Рабочая тетрадь по истории России	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>130</b>	История Отечества. учеб. для 7 кл. общеобразоват. учрежденийИ.М. Багажонкова, Л.В. Смирнова	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с нОВЗ</b>
<b>131</b>	Физика. 7 класс.: учебник/ А.В. Перышкин.	<b>7</b>	<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>132</b>	Географи 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.И. Алексеев, В.В. Николина.	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>1</b>	<b>ФГОС</b>
	Т.Н. Лифанова. География 7 класс	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>133</b>	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Н. Сухорукова.	<b>7</b>	<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
	З.А. Клепинина. Биология. 7 класс	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>134</b>	Л.А. Неменская. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	<b>7</b>	<b>2015</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>135</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	<b>7</b>	<b>2015</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>

<b>136</b>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник для 7 класса.	<b>7</b>	<b>2015</b>	<b>4</b>	<b>ФГОС</b>
<b>137</b>	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник для 7 класса.	<b>7</b>	<b>2015</b>	<b>4</b>	<b>ФГОС</b>
	<a href="#">Г.Г. Мозговая. Швейное дело</a>	<b>7</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>8 класс</b>					
<b>138</b>	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организацийЛ. Рыбченкова - М.: Просвещение	<b>8</b>	<b>2018</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>140</b>	Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч Г.С. Меркин- М.: Просвещение, 2017.	<b>8</b>	<b>2017</b>	<b>10</b>	<b>ФГОС</b>
<b>141</b>	<a href="#">Русский язык. 8 класс. Э.В. Якубовская</a>	<b>8</b>	<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>142</b>	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.	<b>8</b>	<b>2015</b>	<b>35</b>	<b>ФГОС</b>
<b>143</b>	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Ю.Н. Макарычев.	<b>8</b>	<b>2018</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>144</b>	<a href="#">Математика. Т.В. Алышева</a>	<b>8</b>	<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для детей с ОВЗ</b>
<b>145</b>	История России. XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	<b>8</b>	<b>2018</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>146</b>	История России. 8 класс. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин	<b>8</b>	<b>2018</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>147</b>	Всеобщая история. История Нового времени.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. Искендерова	<b>8</b>	<b>2019</b>	<b>8</b>	<b>ФГОС</b>
<b>148</b>	<a href="#">История Отечества. учеб. для 8 кл. общеобразоват. учрежденийИ.М.</a>	<b>8</b>	<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>ФГОС для</b>

	Багажонкова, Л.В. Смирнова				детей с ОВЗ
149	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Ф. Никитин, Т.И. Никитана	8	2019	7	ФГОС
150	Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе И.Л. Бим.	8	2018	8	ФГОС
	Немецкий язык. Рабочая тетрадь	8	2020	5	ФГОС
151	География России. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина	8	2020	8	ФГОС
152	Т.Н. Лифанова. География 8 класс	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
	В.В. Николина. География. Мой тренажер	8	2020	5	ФГОС
152	Физика. 8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин.	8	2018	8	ФГОС
154	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе Н.Е. Кузнецова	8	2013	8	ФГОС
155	Биология. А.Н. Сухорукова	8	2018	8	ФГОС
156	З.А. Клепинина. Биология. 8 класс	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
156	Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Информатика.	8	2018	6	ФГОС
157	ОБЖ 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	8	2019	6	ФГОС
158	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.	8-9	2015	6	ФГОС
159	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	2015	5	ФГОС
160	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Учебник для	8	2017	5	ФГОС

	8 класса				
	Г.Г. Мозговая Швейное дело	8	2021	2	ФГОС для детей с ОВЗ
<b>9 класс</b>					
<b>161</b>	Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций Л.А. Рыбченкова	9	2018	6	ФГОС
<b>162</b>	Русский родной язык. О.М. Александрова. Учебное пособие для общеобраз. школы	9	2020	8	ФГОС
<b>163</b>	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч С.А. Зинин, В.И. Сахаров	9	2019	6	ФГОС
<b>164</b>	О.М. Александрова Родная русская литература	9	2021	8	ФГОС
<b>165</b>	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 9 кл. Учебник.	9	2019	6	ФГОС
<b>166</b>	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.	9	2019	6	ФГОС
<b>170</b>	История России. 9 класс. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский	9	2018	65	ФГОС
<b>171</b>	География России 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина Полярная звезда	9	2019	8	ФГОС
	География. Мой тренажер. В.В. Николина	9	2020	5	ФГОС
<b>172</b>	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе И.Л. Бим.	9	2018	6	ФГОС
	Рабочая тетрадь по немецкому языку	9	2020	5	ФГОС
<b>173</b>	Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.	9	2014	5	ФГОС

	Носители Н.Е. Кузнецова				
<b>176</b>	Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	<b>9</b>	<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>177</b>	Информатика. 9 класс. Л.Л. Бососва, Л.Ю. Босова	<b>9</b>	<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>178</b>	Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Т.М. Ефимова, А.О. Шубин	<b>9</b>	<b>2019</b>	<b>7</b>	<b>ФГОС</b>
<b>181</b>	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	<b>9</b>	<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>182</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников	<b>9</b>	<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>ФГОС</b>
<b>183</b>	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. Просвещение	<b>8-9</b>	<b>2018</b>	<b>5</b>	<b>ФГОС</b>



Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, хранилище фонда учебной и художественной литературы. В фонде библиотеки насчитывается 2638 экземпляров художественной и учебной литературы, справочники, энциклопедии.

В работе использованы следующие формы работы:

	2018-2019	2019-2020
Книжные выставки	19	20
Библиотечные уроки	16	15
Библиотечные обзоры	33	36
Беседы, презентации	32	35
Викторины, аукционы	6	11
Литературные игры, КВН	2	4
Конференции	0	1
Дни информации	2	4
Другие мероприятия	2	2

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- ведет индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропагандирует произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

В рамках новогодних каникул ежегодно организована и проведена выставка «Книжный кот в мешке».

Были проведены следующие библиотечные уроки:

1. « Библиотека – это книжкин дом » 1 класс
  - а) экскурсия по библиотеке
  - б) викторина « Сказочная страна»
  - в) книжная выставка « Волшебный мир сказок »
2. «Такие разные книги» 2 класс
3. «Такие разные книги» Практическая часть  
Результатом этого урока стала выставка работ учеников этого класса «Такие разные книги»,
4. «Строение книги» 3 класс
5. «История возникновения и развития книги» 4 класс
6. «Береги книгу» 1-5 класс
7. «История развития книгопечатания» 4-6 класс

8. «Твои первые словари, справочники, энциклопедии» 4-7 класс  
 9. «Словари – эти книги знают все» 8-9 класс  
 10. «Самое великое чудо на свете» 8-9 класс

### 13. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество зданий в ОУ.	1
Общее количество учебных помещений.	1
<b>БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин?	да
<b>Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b>	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Нет
<b>Канализация. Отметьте наличие:</b>	
- В организации имеется работающая система канализации	да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	да
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Нет
<b>Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:</b>	
- В организации имеется охрана	Нет
- В организации имеется сторож	Да
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова службы росгвардии)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	да
<b>СПОРТИВНАЯ И ЗДРОВЬЕСБЕРГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
<b>Столовая (Буфет).</b>	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки	42
Численность учащихся, получающих только горячие обеды	0.

В МКОУ «Михеевская основная школа» оборудовано 10 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты : биологии, химии, физики ,информатики, математики, кабинет психолога. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2015 году приобретена ученическая мебель:

-Двухместные ученические парты с закругленными углами, регулируемые по высоте и наклону столешницы -8 штук.

- Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и наклону столешницы - 26 штук.

-Стул ученический, регулируемый (гр.4,5,6,) \_21 шт.

-Стул ученический, регулируемый (гр.2,3,4,)32-38 см.-12 шт.

-Стул ученический, регулируемый ( гр. 4,5,6,)- 67 шт.

-Кресло поворотное с подлокотником – 5 шт.

Кабинеты физики , химии имеют лаборантские .Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ , в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудован кабинет информатики на 5 рабочих мест, в том числе рабочее

место учителя. Имеется мобильный интерактивный компьютерный класс на основе одного ноутбука для учителя, интерактивной доски и мультимедийного проектора.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются 12 ноутбуков, 5 принтеров,

8 мультимедийных проекторов,2 интерактивные доски ,1 телевизор,3 видеокамеры.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 5 используются в учебном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В 2014 году школа была включена в целевую программу «Развитие системы образования в Калужской области» , создание без барьерной школьной среды в образовательных учреждениях для различных категорий детей-инвалидов («Доступная среда»). В образовательном учреждении выполнены работы по адаптации объекта для обеспечения возможности беспрепятственного доступа инвалидов ( инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно двигательного аппарата): вход в школу оборудован пандусом ,выполнена замена входной группы. Приобретено современное оборудование - коррекционно –развивающий комплекс « БОС» -1 шт.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование.

№ п/п	№ кабинета	Наименование оборудования
1.	3	Ноутбук
	Русского языка	Мультимедиа проектор с потолочным креплением
		Интерактивная доска
2.	Физики	Ноутбук
		Мультимедиа проектор
		Мультимедийный экран
3.	16	
	Кабинет начальных классов	Ноутбук
		Интерактивная доска
		Проектор
4.	Кабинет начальных классов	Ноутбук
		Проектор
		Принтер
5.	Химии	Ноутбук

		Проектор
		Весы электронные
6.	Математики	Ноутбук
		Проектор
		Экран для проектора
		Компьютеры
7.		
	История	Проектор
8.	Кабинет Биологии	Ноутбук
		Проектор
		Интерактивная доска
9.	Технология (девочки) Технология (мальчики)	Машина швейная

Общая площадь здания составляет 1200 кв.м.; площадь учебного помещения (класса) составляет 42 кв.м.; в школе имеется столовая, рассчитанная на 32 посадочных места; спортивный зал – 150 кв.м., актовый зал – 105 кв.м., пришкольная территория составляет 0,8 га, площадь приусадебного школьного участка – 0,25 га.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, наблюдения и ВШК на конец 2021 года показывает положительную динамику по следующим позициям:

- Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ с применением дистанционных форм обучения,
- Приобретены учебники и учебно-наглядные пособия, оборудование для осуществления работы «Точки роста».

<p>Кабинет физики и обществознания (общая площадь 34,7 кв.м)</p>	
<p>Кабинет биологии, ИЗО, технологии Точка роста (общая площадь 33,8 кв.м)</p>	

<p>Кабинет столярная мастерская (общая площадь 15,3 кв.м)</p>	
<p>Кабинет русского языка, литературы и географии (общая площадь 32,5 кв.м)</p>	
<p>Кабинет начальных классов (общая площадь 34,6 кв.м)</p>	
<p>Кабинет начальных классов (общая площадь 34,0 кв.м)</p>	
<p>Кабинет начальных классов (общая площадь 34,4 кв.м)</p>	

<p>Кабинет Математики и информатики (общая площадь 33.9 кв.м)</p>	
<p>Кабинет русского языка, литературы и (общая площадь 34.3 кв.м.)</p>	
<p>Кабинет истории (общая площадь 34.4 кв.м)</p>	
<p>Кабинет химии и иностранного языка (общая площадь 54,2кв.м)</p>	
<p>Библиотека (общая площадь 17,8 кв.м)</p>	

Музейная комната (общая площадь 32,7 кв.м)	
Столовая (общая площадь 62,8 кв.м)	
Точка роста (общая площадь 74,6 кв.м)	
Спортивный зал (общая площадь 164,0 кв.м)	

### **Охрана здоровья**

Здание Михеевской основной школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Медицинское обслуживание организовано по договору с**

**Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная межрайонная больница № 6»**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Михеевская основная школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ НО ЦРБ. Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации питания учащихся.

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи (35 посадочных мест);
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (время перемен для принятия пищи).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся школы. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В школе в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским персоналом ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в школе установлен порядок и правила прохождения обучающихся медицинских осмотров.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьными психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

- Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

- Официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом

ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»

В течение 2021 года школа продолжила профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы санитарно-эпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.43598-20 и методическими рекомендациями Калужской области.

Школа закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки и др.

Разработала графики входа обучающихся, уборки помещений, проветривание классов и рекреаций, безопасный прием пищи и др.

## 14.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Калужской области, Российской Федерации.
- Школа функционирует стабильно в режиме развития..
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании..</li> <li>2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях.</li> <li>5. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.</li> <li>6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возросла активность родительской общности</li> <li>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> <li>3. Увеличилось количество участников региональных и федеральных конкурсов.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</li> <li>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</li> <li>3. Увеличилось количество педагогов, повышающих категорию.</li> </ol>

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Отмечается снижение качества знаний на первой и второй ступени.
2. Увеличивается количество обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».
3. Проблема низкого социально-культурного уровня большинства родителей.

***Намерения по совершенствованию образовательной деятельности***

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
4. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи проблемным детям.

Совершенствование деятельности школы, расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Тихонов Геннадий Сергеевич

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023