МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»

**Эссе**

# «Моя педагогическая философия»

#

# Автор: учитель физической культуры

# Жукова Анастасия Максимовна

# Михеево 2024

«Моя педагогическая философия»

 *«Если учитель имеет только любовь к делу,*

*он будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученику,*

*как отец, мать, - он будет лучше того учителя,*

*который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,*

*он – совершенный учитель...»*

*Л. Толстой*

Учитель … А кто такой учитель? Учитель – тот, кто занимается обучением и воспитанием? Тот, кто передаёт свои знания другим? Тот, кто развивает способности и интересы? Да, и не только. Учитель – это так же тот, кто поймёт, поддержит, успокоит, будет радоваться за тебя, как родная мама.

 Для детей учителя лишь страница в жизни, а для учителя – вся жизнь. Видеть, как растут твои ученики, радоваться их победам, успехам, поддерживать их во время неудач и поражений, помогать им, учить новому и интересному. Разве не в этом счастье? Когда дети бегут к тебе на уроки с огромной радостью, когда на уроке они полностью поглощены твоим предметом, когда дети бегут именно к тебе за помощью, поддержкой, поделиться своей радостью, рассказать новость, которая для них много значит – это дорогого стоит.

 Мечтала ли я стать учителем? Однозначно да! Многие в детстве мечтают стать космонавтами, летчиками, супергероями, а для меня учитель и был супергероем. Моя бабушка всю свою жизнь работает учителем. В детстве она частенько брала меня с собой на работу в школу. Я смотрела, как она учит детей, как она любит своё дело, как она любит своих учеников, как ученикам интересно на её уроках, как они её любят. Бабушка послужила примером для меня.

Поступая в ВУЗ, я выбрала немного иное направление. Я – учитель-логопед. Проработала логопедом я недолго – год. Работала в центре, где были непростые дети, были «особенные» дети, были дети из непростых семей, но они все очень хотели заниматься, развиваться и познавать этот мир. Они бежали ко мне на занятия с радостью, им было интересно, они с радостью выполняли домашнее задание с родителями, родители этих детей были благодарны мне. Но что-то было не то… Душа и сердце были будто не на своём месте.

 Если честно, я долго отрицала и отвергала работу учителем в школе. Почему? Боялась не справиться. Но после очередного предложения работать в школе, я согласилась. Быть может, не зря жизнь мне неоднократно преподносит шансы пойти работать учителем в школу. Проработав месяц, я поняла, что зря отвергала школу. Я нашла своё призвание? Да!

 Для меня быть учителем – это не только учить своих учеников, но и учиться вместе с ними, вместе с ними познавать новое, быть для них поддержкой и опорой, быть для них второй мамой.

 Каждый раз, готовясь к уроку, я думаю: а как сделать урок не только понятным, но и интересным? Тем более если речь идёт об уроке физической культуре, о том уроке, куда дети зачастую идут без особого желания. То есть передо мной стоит ещё и задача привить детям любовь к урокам физкультуры, любовь к спорту. На своих уроках физической культуры я стараюсь развить навык преодолевать себя и быть дисциплинированными. Я считаю, что я должна помочь ученикам задуматься над отношением к своему здоровью, к своей физической подготовке и форме. Разве это не счастье - побеждать самого себя? Преодолевать себя и свою слабость, делать чуть больше, чем ты можешь – этому и учит физическая культура, этому учу я. Учитель постоянно должен находиться в поиске, ведь так хочется, чтобы уроки были интересными, запоминались детям, чтобы каждый последующий урок не был похож на предыдущий и у них возникла потребность ежедневно заниматься физической культурой.Я считаю, что самыми лучшими уроками становятся те, на которых ученики самостоятельно стараются повысить свой уровень физической подготовки, добиваются желаемого результата, не останавливаются на достигнутом.

Моя обязанность, как учителя физической культуры – научить детей верить в себя,в свои силы и возможности, добиться того, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью их жизни, интересов каждого ребенка, а так же стала необходимой потребностью для поддержания себя в хорошей физической форме. Ведь, если человек здоров, физически активен – справляться с жизненными неудачами гораздо проще!

После тщательного размышления я прихожу к выводу, что я счастлива. Я счастлива, потому что моя профессия - это радость находиться с детьми, учиться вместе с ними, вместе с ними продолжать делать открытия. Это моменты счастья, когда я вижу счастливые глаза детей и улыбки на их лицах.