



Экзамены

Утверждено расписание ЕГЭ-2020

Совместный приказ Минпросвещения России и Рособнадзора, утверждающий сроки проведения единого государственного экзамена в 2020 году, зарегистрирован Минюстом.

Основной период ЕГЭ начнется с пробных экзаменов 29 и 30 июня, в ходе которых будут протестированы все экзаменационные процедуры. 3 июля пройдут ЕГЭ по географии, литературе и информатике, 6 и 7 июля - ЕГЭ по русскому языку, 10 июля - по профильной математике, 13 июля - по истории и физике, 16 июля - по обществознанию и химии, 20 июля - по биологии и иностранным языкам (письменная часть), 22 и 23 июля - устная часть ЕГЭ по иностранному языку. Резервные дни запланированы на 24 июля (по всем учебным предметам, кроме русского и иностранных языков) и 25 июля (по всем предметам).

Для участников, которые по уважительным причинам не смогут сдать ЕГЭ в июле, предусмотрен дополнительный период в августе. 3 августа пройдет ЕГЭ по географии, литературе, информатике, биологии, истории и устная часть экзамена по иностранному языку, 5 августа - ЕГЭ по русскому языку, 7 августа - по обществознанию, химии, физике, профильной математике и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам. 8 августа предусмотрен резервный день для сдачи экзаменов по всем предметам.

Другим совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора утверждены особенности проведения ЕГЭ в 2020 году. Экзамены будут проводиться только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Участники вправе изменить перечень выбранных для сдачи предметов и сроки участия в ЕГЭ, указанные в ранее поданных заявлениях. Для этого необходимо не позднее чем за неделю до даты соответствующего экзамена подать заявление в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) своего региона.

Игорь ВЕТРОВ

Объявление

Уважаемые члены Кредитного потребительского кооператива «Образование»! (г. Москва, Ленинский пр. д. 42, корп. 1-2-3, оф. 31-07). Сообщаем вам, что 30 июля 2020 года по адресу: г. Москва, ул. Бульварова, д. 17, в 11.00 состоится очередное Общее собрание членов кооператива.

Повестка дня:

1. Об утверждении отчета об исполнении сметы доходов и расходов кооператива за 2019 год.
2. Об утверждении годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности кооператива.
3. Об утверждении заключения Наблюдательного совета кооператива по проверке финансово-хозяйственной деятельности кооператива за 2019 год.
4. Об утверждении решений Правления кооператива и Наблюдательного совета кооператива.
5. О распределении доходов кооператива за 2019 год.
6. Об утверждении сметы доходов и расходов кооператива на 2020 год.
7. Об утверждении отчета правления КПК «Образование».
8. О ликвидации кооператива.
9. О назначении ликвидационной комиссии.
10. Об уведомлении регистрирующего органа о том, что КПК «Образование» находится в процессе ликвидации.
11. Об установлении сроков исполнения обязательств.

Адрес, по которому можно ознакомиться с информацией:
г. Москва, Ленинский пр., д. 42, корп. 1-2-3, оф. 31-07.
Телефон для справок 8(916)530-38-42

Любимые блогеры дошколят

Ими за время самоизоляции стали молодые воспитатели

Для многих работников дошкольного образования пандемия обернулась вынужденным отдыхом. В детских садах Красноярского края до сих пор работают только дежурные группы. Молодые воспитатели решили не бросать своих любимых воспитанников и их родителей. С первого дня режима самоизоляции они начали проводить ежедневные прямые эфиры в Instagram.

О том, как была реализована эта идея, с какими сложностями и вызовами столкнулись педагоги, рассказала руководитель движения «Молодые воспитатели города Красноярска» Дарина Деркач:

- Изначально мы хотели заполнить брешь в образовательном пространстве, понимая, что родителям дошкольников нужна помощь. Начали проводить ежедневно по утрам онлайн-занятия в аккаунте «Молодые воспитатели» социальной сети Instagram. К работе подключились 14 молодых педагогов - одни готовили и вели эфиры, другие занимались обработкой ин-

формации и снимали видеоролики. Темы эфиров мы связывали с государственными праздниками, памяtnыми датами, брали из рекомендованных программ дошкольного образования.

Наши зрители - в основном дети старшего дошкольного возраста, но некоторые смотрят эфир и выполняют задания вместе со старшими или младшими братьями и сестрами. Обратная связь налажена через комментарии, однако детям очень нравится, когда их приглашают пообщаться в прямом эфире. Еще они любят продуктивную деятельность, музыкальные игры и веселые танцы. Помимо прямых эфиров в Instagram мы публикуем видеозаписи и развивающие задания ВКонтакте, а также на YouTube. Родители благодарят нас, а иногда и критикуют. Мы прислушиваемся к ним и стараемся исправлять недочеты.

Самый значимый результат для нас - это, конечно, развитие новых компетентностей. Проведение занятий онлайн - абсолютно новый для нас опыт. И если сначала было страшно выходить в прямой эфир, затем мы

увлеклись! Ну и, разумеется, мы стараемся следовать главной цели нашего движения - создавать положительный образ профессии «воспитатель».

Своими впечатлениями поделилась участница проекта, воспитатель детского сада №80 Красноярска, член Совета молодых педагогов при Красноярском краевом комитете профсоюза Ольга Куркина:

- Сначала у нас были трудности в подготовке к видеовстречам, потому что никто не имел подобного опыта. Мы делали не мастер-классы, а такие же занятия, как в детском саду. Помимо продуктивной и познавательной деятельности, включали в них физкультминутку, пальчиковые игры, упражнения на речевое развитие и рефлексии.

Самым трудным было преодолеть страх и выйти в прямой эфир. Оказалось, непросто занять целый час. В самом начале материалов хватало буквально на 20 минут. Сделали выводы и решили изменить ход занятий. Главное в эфире - делать паузы и постоянно поддерживать обратную связь с детьми, чтобы понимать, на каком этапе они находятся, успевают или нет.

Каждый педагог получил личный опыт, вышел из зоны комфорта, преодолел страхи. Но главное наше достижение - широкое освещение эфиров в краевых СМИ и, конечно, многочисленные отзывы родителей. Благодаря этому мы понимаем, что делаем наше дело не зря.

Я думаю, что даже после самоизоляции необходимо продолжать снимать и публиковать занятия для детей. Они будут полезны детям, которые болеют и вынуждены сидеть дома. В любом случае это хорошая практика как для педагогов, так и для родителей. В дальнейшем мы планируем подключить к работе коллег, которые не входят в состав молодежного движения, и педагогов из других регионов.

Посмотреть прямые эфиры можно в паблике молодежного движения воспитателей Красноярска в Instagram: @m_vospitateli.

Наталья КИРИЛАХ,
заведующая информационным отделом
Красноярской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования



Занятие в прямом эфире

Учебный год продолжается

Педагоги помогают выпускникам готовиться к ЕГЭ

Это знают из новостных сообщений даже люди, не имеющие отношения к образованию - для одиннадцатиклассников, которые планируют поступать в вузы, учебный год продолжается в неформальной обстановке. Ребята готовятся сдавать единый государственный экзамен.

Продолжают работу и педагоги, которые помогают выпускникам подготовиться к ЕГЭ. Преимущественно в дистанционном режиме. В нашей школе для детей составлено расписание онлайн-консультаций по математике, русскому языку, иностранному языку, обществознанию, истории и другим предметам. Консультации проходят в режиме видеоконференций на платформе Zoom. Видеоконференция в рамках подготовки к ЕГЭ отличается по своей структуре от привычного урока. Во время каждой конференции разбираются задания по определенному тематическому блоку. Теоретический материал ученики повторяют самостоятельно, а на онлайн-занятии учитель объясняет решение наиболее трудных задач. Если надо, проводятся индивидуальные консультации. Педагоги практически всегда находятся на связи с учениками, для общения используются привычные уже для всех мессенджеры и социальные сети.

Министерство образования Калужской области поддержало всероссийскую акцию «100 баллов для победы». Методисты и лучшие учителя региона, а также выпускники прошлых лет, набравшие максимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, записали видеосообщения. Выпускники в своих видео рассказали о том, как они готовились к экзамену, как лучше настроиться на испытание, каких ошибок в первую очередь надо опасаться. Методисты и учителя рассказали, каким моментам стоит уделить внимание при подготовке к экзамену, с каких заданий начать выполнение экзаменационной работы, какими материалами и инструментами пользоваться. Все видеоролики собраны на странице Министерства образования Калужской области в социальной сети ВКонтакте в разделе «100 баллов для победы».

Хорошими помощниками при подготовке к ЕГЭ для школьников стали такие онлайн-платформы, как «Решу ЕГЭ», «Фоксфорд», сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

На платформе «Решу ЕГЭ» у каждого ученика есть свой личный кабинет. В нем отображена статистика выполнения заданий. Анализируя эти данные, можно понять, на какие темы стоит обратить особое внима-

ние при подготовке, а какие уже изучены на отлично.

На сайте ФИПИ размещен открытый банк заданий ЕГЭ с вариантами прошлых лет. Также здесь можно найти методические рекомендации, демоверсии текущего года, видеоконсультации разработчиков контрольно-измерительных материалов и множество другой полезной информации.

Сайт «Фоксфорд» по своему содержанию схож с порталом «Решу ЕГЭ». Здесь собраны пробные задания по разным предметам, которые позволяют проверить свои силы перед экзаменами. Команда разработчиков сайта регулярно проводит вебинары для обучающихся. Большинство материалов, размещенных на этих платформах, находится в бесплатном доступе.

При подготовке к экзамену стоит помнить, что немаловажную роль играет режим дня. Родители должны помочь своим детям правильно и с пользой делать перерывы в занятиях. Стоит чередовать дни подготовки к экзаменам и дни отдыха, когда ребенок может посвятить себя любимым и интересным для него делам.

Елена ИЛЬИНА,
учитель Михеевской основной школы

Калужская область