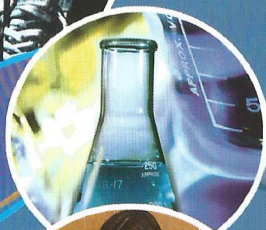


# ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ

№10 • октябрь 2021

12+



Химия в гостях  
у наук  
Финансовая  
грамотность  
Истории  
из мусорной  
корзины



№ 10 (64)  
Октябрь, 2021

Свидетельство о государственной регистрации средств массовой информации № 1816 от 6 мая 2016 г., выданное Министерством информации Республики Беларусь

Учредитель и издатель — ИООО «Красико-Принт».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/148 от 21.01.2014. Ул. Тимирязева, 65 б, пом. 142, 220035, г. Минск.

Главный редактор  
А. И. Кумачев

Редактор  
Л. И. Жук

**Адрес для писем:**  
Ул. Тимирязева, 65 б, пом. 142, 220035, г. Минск  
Тел.: +375-44-596-94-80  
E-mail: LidiaZhuk@tut.by

Дизайн обложки  
Н. Л. Навроцкой

Компьютерная верстка  
Е. С. Забавской

Корректор  
И. Ю. Никитенко

Подписано в печать 14.09.2021.  
Формат 60x84/16. Объём  
6 печ. л. Бумага офсетная.

Печать офсетная.  
Тираж 490 экз. Заказ 1042.

Цена договорная  
Открытое акционерное общество «ТРАНСТЭКС».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/37 от 29.01.2014. Ул. Чапаева, 5, 220034, г. Минск.

© ИООО «Красико-Принт», 2021

# ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ

*Популярный ежемесячный журнал*

*Издается с 2016 года*

## *В номере*

### **Календарные праздники**

Ко Всемирному дню приветствий . . . 2

### **Нравственно-патриотическое воспитание**

История поколений в фокусе . . . . . 8

Дом, очаг, семья . . . . . 36

### **В гармонии с природой**

В лес по экологической тропе . . . . . 56

«Съел конфету — не сори,  
фантик в дело примени!» . . . . . 65

Истории из мусорной корзины . . . . . 70

### **Шестой школьный день**

Финансовая грамотность . . . . . 76

Химия в гостях у наук . . . . . 88







### Ход мероприятия

**Учитель:** Вы знаете, какой теме будет посвящено сегодняшнее наше мероприятие? (*Финансовая грамотность*)

В какой форме мы с вами проведем наше мероприятие? (*В форме игры*)

Зачем мы вообще будем проводить игру? Какова цель нашего мероприятия? (*Выполняя задания, мы получим знания, которые нам понадобятся/пригодятся в жизни. Мы поймем, что значит быть финансово грамотным человеком. Мы научимся распоряжаться своими финансами и т.п.*)

Перед тем как мы с вами начнем саму игру, что мы должны сделать? (*Разбиться на команды*). Совершенно верно. У меня есть карточки (*учитель показывает карточки обучающимся*). На одной карточке изображен знак доллара, на другой – рубли. Посмотрите внимательно на карточки, что на них изображено? *Обучающиеся вспоминают, что такое валюта; чем рубли отличаются от долларов; как происходит обмен валюты и зачем он необходим. Учитель выкладывает на стол карточки, перевернутые обратной стороной (количество карточек = количеству обучающихся)*. Ваша задача взять карточку, если на ней изображен значок доллара – 1 команда, значок рублей – 2 команда. Если обучающихся много и необходимо разделить на 3–4 команды, то можно использовать карточки с изображением других валют – евро и т.д.

Вы разбились на команды, займите свои места (*для каждой команды оборудованы свои места – совмещены несколько парт, обучающиеся садятся кружком*).

Что нам еще необходимо выполнить перед началом игры? (*Выбрать капитана, назвать команду*).

Название команд – это валюта, которая была изображена на выбранной игроками карточке. В турнирной таблице по горизонтали (в строке) обозначены названия команд в виде символов валюты, по вертикали (в строчках) будут указываться названия заданий, которые вам предстоит выполнить.

Каждая команда выбирает командира/капитана команды.

#### Первое задание (4 мин)

Как вы считаете, с чего мы с вами начнем игру? Как будет называться наше первое задание? (*Разминка, т.к. нам надо включиться в игру и размяться*).

Совершенно верно, вам необходимо размяться перед игрой. Нужно будет выяснить, верно ли утверждение, которое будет показано на доске, или нет. Для того чтобы вы не выкрикивали и не перебивали друг друга, я вам раздаю таблички, на которых изображен **+** и **-**. **+** обозначает верно, **-** обозначает не верно. Если вы считаете, что выражение верно, поднимаете **+**, если считаете, что выражение ложно – поднимаете **-**.

Команды целесообразно посадить таким образом, чтобы они не успевали увидеть ответ другой команды (поднятую карточку). Когда все команды подняли таблички, необходимо попросить одного из обучающихся прокомментировать ответ, таким образом все ситуации, рассмотренные в задании, будут разобраны и каждый обучающийся приобретет/вспомнит основные понятия по теме «финансовая грамотность».

На экране появляются высказывания/предложения. Команда читает предложение и поднимает табличку. Верный ответ – балл.

Депозит – это ценная бумага.

Главные денежные операции в экономике совершаются только через наличные деньги.

Ипотека – это вид страхования.

Если получаешь платное образование, то за счет государственных средств можно вернуть часть потраченных денег обратно в семейный бюджет. (+)

Задумываться о будущей пенсии нужно начинать за три-пять лет до выхода на нее.

Налог – это обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства. (+)

Подведение промежуточных итогов, запись количества набранных очков в турнирную таблицу.

#### Второе задание «Кто быстрее» (6 мин)

**Учитель:** Теперь перейдем к заданию посложнее, вы уже успели размяться и включиться в игру. На каких предметах вы сталкивались с финансовыми, а может экономическими терминами и понятиями? (*Математика, обществознание, география, история*).





*Обучающиеся вспоминают, изучая какие предметы они встречали те или иные термины или разбирали какие-то экономические/финансовые ситуации.*

Следующее задание будет называться «Кто быстрее». На доске, как и ранее, будет появляться фраза/предложение или набор слов. Вам необходимо вспомнить, каким одним словом можно заменить все то, что записано на доске. Объединяющее слово должно быть экономическим термином. Если команда готова дать ответ, вам необходимо поднять табличку со знаком +, которую вы использовали в разминке. Право ответа у команды, которая первая подняла табличку, если команда отвечает неверно, право ответа переходит к команде, которая подняла табличку второй, и т.д.

Смотрим на экран. Читаем, поднимаем таблички.

- Товар, страна, вывоз (*экспорт*)
- Товар, информация, покупатель (*реклама*)
- Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (*банк*)
- Деньги, большое количество, обесценивание (*инфляция*)
- Обмен товаров на деньги, сфера деятельности, продавец (*торговля*)
- Продукт труда, стоимость, спрос (*товар*)
- Работа, месяц, деньги (*зарплата*)
- Превышение дохода над расходами (*прибыль*)
- Обязательный платеж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций (*налог*)
- Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг и способный непосредственно на них обмениваться (*деньги*)
- Вложение денег с целью получения прибыли (*инвестиции*)
- Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (*мошенничество*)

*Подведение промежуточных итогов, запись количества набранных очков в турнирную таблицу.*



### **Третье задание «Путаница» (7 мин)**

**Учитель:** Мы с вами поработали все вместе, вы отвечали, поправляли друг друга, объясняли какие-то моменты своим соперниками. Теперь необходимо будет поработать внутри команды. Перед капитанами/командирами команд стоит непростая задача, наладить работу внутри каждой группы, но я думаю, вашим командирам это под силу. Задание называется «Путаница». Вам раздадут карточки, на которых написаны слова, некоторые из них покажутся просто набором букв, но в каждом слове зашифрован экономический/финансовый термин. Вам необходимо за 6 минут отгадать как можно больше зашифрованных слов.

На каждой карточке по несколько слов. Капитаны команды распределяют карточки между игроками.

Летпаж	Паук Юр	Кабан Тон	Нина Лом	Мол Бард
Наказ	Сад Ус	Рамка	Кока Пей	Батон Мак
Тоенма	Енцт	Блурь	Парку Ю	Радлол

*Ответы:* платеж; купюра; банкнота; номинал; ломбард; казна; ссуда; марка; копейка; банкомат; монета; цент; рубль; купюра; доллар.

*Подведение промежуточных итогов, запись количества набранных очков в турнирную таблицу.*

### **Физкультпауза (2 мин)**

**Учитель:** Давайте немного отвлечемся от нашей игры и проведем небольшую физкультпаузу.

*Обучающиеся выполняют задания под руководством учителя.*

Исходное положение — стоя, кисти тыльной стороной на поясе. 1—2. Свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3—4. Локти отвести назад, прогнуться. Повторить 6—8 раз, затем опустить руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

### **Четвертое задание. «Конкурс капитанов» + «Викторина» (8 мин)**

**Учитель:** Теперь пришло время серьезно потрудиться капитанам команд. Каждый капитан получает лист с заданием. Обоснованный







ответ на задание необходимо написать на листочке. Пока капитаны будут трудиться, команда не будет скучать. Вам нужно ответить на вопросы викторины. В зависимости от того, сколько слов вы отгадаете, столько дополнительных баллов вы принесете своей команде.

### Задание для капитанов

Семья (2 взрослых и 2 ребенка) планирует бюджет на следующий месяц. Доходы семьи составляют 50 тыс. руб. На семейном совете был составлен список всего желаемого и обнаружилось, что именно в следующем месяце предстоит очень много дополнительных трат (этот список оказался на 60 тыс. руб.). Что из перечисленного вы оставите как приоритетные траты, а чем можно пожертвовать в следующем месяце?

- Коммунальные услуги – 4 000 руб.
- Продукты питания – 11 000 руб.
- Оплата кредита – 6 000 руб.
- Покупка сезонной одежды – 6 000 руб.
- Закупки для школы – 1 000 руб.
- Посещение кинотеатра и кафе семьей – 2 000 руб.
- Оплата бассейна для детей – 2 000 руб.
- Покупка нового чайника – 1 000 руб.
- Карманные деньги для детей – 3 000 руб.
- Покупка проездных карт – 2 200 руб.
- Празднование дня рождения папы – 6 000 руб.
- Поездка на экскурсию с классом в другой город – 1 000 руб.
- Покупка предметов личной гигиены и бытовой химии – 1 800 руб.
- Ремонт автомобиля – 4 000 руб.
- Покупка нового шкафа – 4 000 руб.
- Текущие мелочи – 5 000 руб.
- Подарок на свадьбу двоюродной сестры – 5 000 руб.

### Викторина

#### Вопросы

1. Денежная сумма, выплачиваемая регулярно учащимся средних и высших учебных заведений. (*Стипендия*)



2. Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость, а также установленные проценты за период владения ценной бумагой. (*Облигация*)
3. Сумма денег, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога. (*Пеня*)
4. Предусмотренный законом обязательный платеж, осуществляемый при получении доходов, владении имуществом и других установленных случаях. (*Налог*)
5. Вид интернет-мошенничества, при котором от имени общеизвестных компаний жертве предлагается перейти на ее сайт, который внешне почти не отличим от оригинального сайта настоящей компании. (*Фишинг*)
6. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов. (*Акция*)
7. Ежемесячная денежная сумма, выплачиваемая в соответствии с законодательством лицам для замещения утраченного дохода. (*Пенсия*)
8. Денежная сумма, которую банк выдает заемщику во временное пользование на определенный срок с условием уплаты определенного процента. (*Кредит*)
9. Взыскание денежных средств за различные виды нарушений. (*Штраф*)
10. Сумма денежных средств, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций с вкладом. (*Депозит*)
11. Превышение доходов над расходами. (*Прибыль*)
12. Лицо, размещающее денежные средства с целью последующего получения дохода. (*Инвестор*)
13. Всеобщий эквивалент, мера стоимости при купле-продаже. (*Деньги*)
14. Превышение расходов над доходами. (*Убыток*)

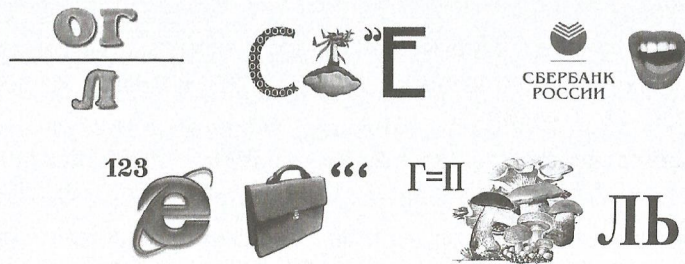




15. План доходов и расходов. (*Бюджет*)
16. Повышение общего уровня цен на товары и услуги. (*Инфляция*)
17. Часть финансовых активов индивида, используемая для удовлетворения его будущих потребностей и получения дополнительного дохода в будущем. (*Сбережения*)
18. Вероятность финансовых потерь или дополнительных доходов вследствие непредвиденных событий в экономике. (*Риски*)
19. Совокупность действий по продвижению товаров и услуг на рынок, стимулированию продаж посредством рекламы и других способов. (*Маркетинг*)
20. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством акций, находящихся в их владении. (*Дивиденды*)

#### Пятое задание «Ребусы» (3 мин)

Командам раздаются листы с заданиями — ребусами. На каждом листе под ребусом пишется правильный ответ.



Ответы: налог, пособие, банкрот, экспорт, прибыль.

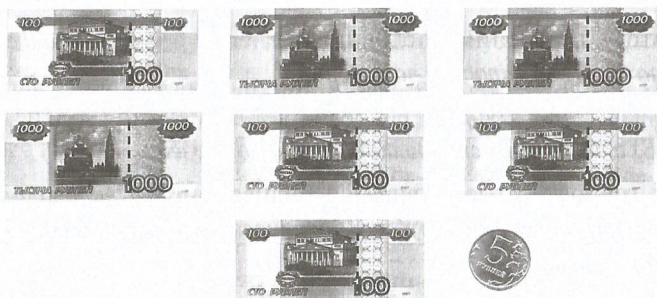
#### Шестое задание «Выбери верное» (8 мин)

Команды получают листы с заданием, на которых записаны вопросы, к каждому вопросу необходимо выбрать один верный вариант ответа.

Выберите правильный ответ.

- За что, по уверению пословицы, денег не берут? А) за товар; Б) за рекламу; В) за спрос; Г) за лечение.
- Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? А) сто евро; Б) сто лет; В) сто долларов; Г) сто друзей.
- Как говорят о разорившемся бизнесмене? А) провалился сквозь землю; Б) вылетел в трубу; В) свалился в мусоропровод; Г) сиганул в окно.
- Чем должен обладать денежный знак? А) гордостью; Б) достоинством; В) самоуверенностью; Г) мужеством.
- Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? А) страдали монетки; Б) горевали рублики; В) плакали денежки; Г) ревели банкноты.
- Что делает с рублем копейка? А) питает; Б) стережет; В) воспитывает; Г) бережет.
- Назовите мероприятия, где цену набивают молотком. А) совещание; Б) дебаты; В) аукцион.
- Кто считает миллионы тысячами? А) акционер; Б) миллионер; В) аферист; Г) конгрессмен.
- Какое животное всегда при деньгах? А) жираф; Б) поросенок; В) кот; Г) корова.
- Какую страну называют «банкиром всего мира»? А) Россию; Б) Америку; В) Германию; Г) Швейцарию.
- Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? А) Царевна-лягушка; Б) Репка; В) Золотая рыбка; Г) Лиса и Журавль.
- Какой американский президент изображен на однодолларовой купюре? А) Билл Клинтон; Б) Барак Обама; В) Джордж Вашингтон; Г) Джон Кеннеди.
- Антонина Петровна решила сходить в магазин, а для этого ей необходимо выяснить, сколько у нее денег. Сколько денег у Антонины Петровны? А) 345 р.; Б) 3045 р.; В) 3405 р.; Г) 30405 р.





14. В сказке «Али-баба и 40 разбойников» какие деньги использовались? А) злоты; Б) нары; В) рупи; Г) динары.
15. В каких двух городах России печатают денежные знаки? А) Москва и Пермь; Б) Воронеж и Москва; В) Новороссийск и Сочи; Г) Сочи и Новосибирск.
16. В какой стране появились первые бумажные деньги? А) Россия; Б) Китай; В) Америка; Г) Албания.
17. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? А) водяные; Б) земляные; В) пуховые; Г) шелковые.
18. Что чаще всего меняют в наших обменных пунктах? А) шило на мыло; Б) доллары на рубли; В) Мытищи на Москву; Г) часы на трусы.
19. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством десять рублей: А) Москва; Б) Воронеж; В) Красноярск; Г) Сочи.
20. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством пятьдесят рублей: А) Санкт-Петербург; Б) Омск; В) Красноярск; Г) Екатеринбург.
21. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством пятьсот рублей: А) Архангельск; Б) Москва; В) Грозный; Г) Уфа.
22. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством сто рублей: А) Казань; Б) Москва; В) Краснодар; Г) Волгоград.

23. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре 1997 года достоинством тысяча рублей: А) Махачкала; Б) Тула; В) Ярославль; Г) Брянск.
24. Виды финансового мошенничества: 1. рассылка поддельных квитанций на оплату штрафов, услуг ЖКХ; 2. открытие вклада; 3. предложение помочь за деньги получить должность, кредит.
25. Как защититься от финансового мошенничества в сети Интернет? 1. завести отдельную банковскую карту для оплаты покупок через сеть Интернет; 2. в Интернете все надежно защищено; 3. не хранить средства на карте для совершения покупок через сеть Интернет, переводить на нее средства только для совершения покупки.

Пока обучающиеся работают над заданием, организатор мероприятия проверяет задание для капитанов, викторину и ребусы.

*Подведение промежуточных итогов, запись количества набранных очков в турнирную таблицу.*

*Подведение итогов игры.*

**Учитель:** Наша игра подходит к концу. Что мы с вами сейчас должны сделать? (*Подвести итоги, узнать кто победил*)

*Подсчет баллов в турнирной таблице, запись баллов, набранных по последнему заданию.*

*Определение и объявление победителей.*

**Учитель:** Ваши команды назывались по названиям валют (рубли, доллары и т. д.) Победил сегодня у нас — доллар/рубль и т.д.

Здесь необходимо подвести обучающихся к тому, может ли одна из валют быть победителем. Смогли бы мы прожить в современном мире, используя только одну валюту. (*Обучающиеся высказывают свои точки зрения, объясняют, необходимо существование других валют или нет.*) Таким образом подводим обучающихся к тому, что победила дружба. Участникам игры выдаются небольшие призы — брошюра/мини-книга по финансовой грамотности и шоколадная медалька. Призы приобретаются заранее по договоренности с администрацией школы.

**Учитель:** Спасибо всем за игру, за ваш труд, все свободны.

*Подготовила Е. Ильина*