



Малыши с ведущими праздника

Чудо своими руками

«Обыкновенное чудо» подарили ребятам Серафимовского детского дома-интерната Республики Башкортостан педагоги детского сада №15 «Березка» города Октябрьский. По предложению Ольги Мороз, инструктора по физкультуре и председателя профсоюзной организации дошкольного учреждения, коллеги решили устроить праздник для воспитанников интерната, а заодно привезти в подарок игрушки, книги, канцелярские принадлежности, одежду, пособия для кружков, в которых занимаются дети.

Как говорится, сказано - сделано. В течение недели педагоги собрали объемные посылки для передачи в дар ребятам. Ольга Васильевна поделилась идеей проведения благотворительной акции с жителями поселка Спутник и 40-го микрорайона города Октябрьский, и люди откликнулись. За организованный сбор вещей взялась предприниматель и директор магазина «Спутник» Наталья Иванцова. Дальше - больше, к акции присоединились ребята из спортивной городской секции «Биатлон» и их родители. По объявлению родительского комитета юные спортсмены от всего сердца делились красивыми игрушками, книгами, необходимой для малышей из интерната одеждой и обувью. Примкнули к «Обыкновенному чуду» и педагоги Станции юных техников, председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки Галина Гордеева, а также знакомые знакомых, друзья друзей.

27 января в детском доме прошел настоящий праздник. Ребят ожидала яркая программа с показом мультфильмов, играми, викторинами, загадками от клоунов Клепы и Степы, а также популярного мультгероя Лунтика. По окончании представления веселые персонажи вручили игрушки каждому ребенку, в дар детям переданы собранные горожанам вещи.

Почему акция получила название «Обыкновенное чудо»? Да потому что она не была привязана ни к какой дате и ни к какому празднику, ее участники оказывали помощь просто так, по велению души.

- Это еще раз доказывает, что в нашем городе много отзывчивых, неравнодушных людей, готовых оказать посильную помощь тем, кто в ней действительно нуждается, - говорит организатор акции Ольга Мороз. - Мы вместе смогли подарить детям радость и веселье и, может быть, небольшой кусочек счастья. Огромное всем спасибо!

Доверие - бесценный ресурс

И важно его не потерять

В профсоюзе я очень давно - с первого дня студенчества, поэтому профсоюзный стаж перевалил за четвертый десяток. И большую часть этого времени я исполняю обязанности председателя первички. В студенческие годы мы решали проблемы с местами в общежитии, выдвигали требования о строительстве нового жилого корпуса, студенческой поликлиники и профилактория. Готовность руководителей вуза говорить с нами серьезно придавала уверенности в силе профсоюзной организации, действенности социального партнерства. Кто-то считает, что профсоюз тогда был «карманным», но мне повезло: мне довелось работать с людьми, убежденными в необходимости профсоюзной работы, готовыми помогать студентам в решении их проблем. Такой романтический настрой сохранился во мне до сих пор. Может быть, в этом главная причина того, что коллеги раз за разом доверяют мне вести профсоюзные дела.



коммунальным расходам. Поддерживаем инициативу региональной организации по цифровизации работы профсоюза.

Проблемой номер один сегодня остается вопрос о повышении заработной платы педагогических работников. В нашем регионе требование Президента России обеспечивать педагогам зарплату на уровне не ниже средней по экономике выполняется только за счет повышенной нагрузки на учителей. Ни для кого не секрет, что современный учитель работает с нагрузкой от полутора до двух ставок. При этом размер учительской зарплаты за ставку (18 часов) практически совпадает с размером МРОТ, оплатой труда технического персонала школы. Повис в воздухе вопрос о льготной досрочной пенсии по старости для педагогических работников. Все это мешает выполнять задачу по омоложению педагогических кадров, привлечению в школу молодых специалистов, которые явно не согласны на такие условия оплаты труда.

С какими вопросами чаще всего обращаются сейчас к председателю первички? В первую очередь людей волнуют проблемы, связанные с их профессиональной деятельностью. Активно вносят предложения для включения в коллективный договор. Просят разъяснить те или иные правовые акты, касающиеся работы и социальных гарантий. Приходится согласовывать с руководством школы вопросы, связанные с распределением часов, расписанием уроков, предоставлением методических дней для педагогов с минимальной нагрузкой, режим работы школы и графики отпусков, прохождения плановых медосмотров.

В профком обращаются за помощью, когда руководство требует от сотрудников выполнения работ, не предусмотренных должностными обязанностями. Просят помочь в прохождении аттестации, в решении проблем, связанных с выходом на пенсию, обеспечением безопасных условий труда. Меньше стало обращений за материальной помощью, больше - за предоставлением льгот на приобретение санаторно-курортных путевок и курсовок. Чаще поступают предложения о коллективных туристических поездках.

Многого мы достигли в работе нашей профсоюзной организации. Провели специальную оценку условий труда работников школы. Добились повышения заработной платы сотрудникам административно-хозяйственного персонала до уровня МРОТ. Отстояли льготу для педагогов по

основным элементом социальной политики государства. Самая главная черта учителя - целеустремленность. Учитель не может сказать «не могу» или «не умею», учителю надо быть интересным, всегда хорошо подготовленным, ведь он идет к детям! За время работы в школе я сформулировала свою педагогическую миссию - развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, планомерное воспитание полезного члена общества. На моем пути становления как учителя было многое: успехи и неудачи, ошибки и промахи. Но мне на помощь всегда приходили опытные педагоги школы и района, к которым я обращалась. Именно благодаря их настойчивости, требовательности, доброй поддержке происходит мое дальнейшее развитие. Но одной лишь поддержки и помощи со стороны коллег недостаточно, важна еще работа над собой. Учитель должен постоянно заниматься самообразованием, узнавать что-то новое. Что такое для меня урок? Это единица педагогического воздействия. Но на моя работа не заканчивается. Я не отношу себя к тем учителям, которые после звонка закрывают дверь. Математика является уникальным тренажером интеллекта. Все дети, с которыми я работаю на уроке, разные, и учить их нужно по-разному. К сожалению, не всем удается взять крепость «Алгебра и Геометрия» без боя. Среди моих учеников встречались теоретики, которые стремились доказать самые очевидные утверждения. Встречались практики, которые через деятельность, в том числе проектную, обязательно вырастут в великих ученых. И знаете, у них уже многое получается. Люди не могут летать, как птицы, но нам и детям дан другой полет - полет мысли. Одни прикипают летать на низких высотах, другие, подобно Икару, устремляются ввысь, пытаясь достигнуть ослепительно-яркого солнца. Одна из целей, которую я ставлю перед собой на уроке, - научить детей учиться. Учителю необходимо эмоционально пробудить разум ребенка, подтолкнуть его к активной деятельности. Активная деятельность порождает постоянный поиск и непрекращающийся диалог, совместный коллективный труд. Еще А.С.Макаренко говорил, что если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого. Я только в начале своего педагогического становления. Но уже сейчас, взяв ребенка за руку, я могу увести его в интересный и увлекательный мир науки. И каждый день моей работы не протекает впустую - я тружусь на благо общества, на благо нашей страны.

Наталья КУРАКИНА,
председатель профкома, учитель русского языка и литературы Чутеевской средней общеобразовательной школы Янтиковского района
Чувашская Республика

Не могу, не умею?

Это не про меня, ведь каждый день я прихожу к детям

Много лет назад, когда я была в первом классе, учительница спросила нас: «Кем вы хотите стать?», и я ответила: «Я, как вы, учителем буду!» Именно с того времени я начала выбирать свой жизненный путь. Мне хотелось выбрать профессию, в которой я чувствовала бы себя полезной и нужной людям. Именно с такими чувствами и мыслями я пришла в педагогический университет.



фессия дальнего действия, главная на Земле!»

Вот те убеждения, которые привели меня в школу. Сейчас у меня есть возможность учить детей доброте, справедливости и ответственности. Воспитывать в каждом маленьком гражданине Человека.

Как понимали профессию «учитель» в прошлом? Платон говорил: «Если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень

пострадает - граждане будут только немного хуже обуты, но если воспитатель детей будет плохо выполнять свои обязанности, в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей». Отто фон Бисмарк сказал: «Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». В разные эпохи педагог был и остается

основным элементом социальной политики государства. Самая главная черта учителя - целеустремленность. Учитель не может сказать «не могу» или «не умею», учителю надо быть интересным, всегда хорошо подготовленным, ведь он идет к детям! За время работы в школе я сформулировала свою педагогическую миссию - развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, планомерное воспитание полезного члена общества. На моем пути становления как учителя было многое: успехи и неудачи, ошибки и промахи. Но мне на помощь всегда приходили опытные педагоги школы и района, к которым я обращалась. Именно благодаря их настойчивости, требовательности, доброй поддержке происходит мое дальнейшее развитие. Но одной лишь поддержки и помощи со стороны коллег недостаточно, важна еще работа над собой. Учитель должен постоянно заниматься самообразованием, узнавать что-то новое. Что такое для меня урок? Это единица педагогического воздействия. Но на моя работа не заканчивается. Я не отношу себя к тем учителям, которые после звонка закрывают дверь. Математика является уникальным тренажером интеллекта. Все дети, с которыми я работаю на уроке, разные, и учить их нужно по-разному. К сожалению, не всем удается взять крепость «Алгебра и Геометрия» без боя. Среди моих

учеников встречались теоретики, которые стремились доказать самые очевидные утверждения. Встречались практики, которые через деятельность, в том числе проектную, обязательно вырастут в великих ученых. И знаете, у них уже многое получается. Люди не могут летать, как птицы, но нам и детям дан другой полет - полет мысли. Одни прикипают летать на низких высотах, другие, подобно Икару, устремляются ввысь, пытаясь достигнуть ослепительно-яркого солнца. Одна из целей, которую я ставлю перед собой на уроке, - научить детей учиться. Учителю необходимо эмоционально пробудить разум ребенка, подтолкнуть его к активной деятельности. Активная деятельность порождает постоянный поиск и непрекращающийся диалог, совместный коллективный труд. Еще А.С.Макаренко говорил, что если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого. Я только в начале своего педагогического становления. Но уже сейчас, взяв ребенка за руку, я могу увести его в интересный и увлекательный мир науки. И каждый день моей работы не протекает впустую - я тружусь на благо общества, на благо нашей страны.

Елена ИЛЬИНА,
учитель математики, физики, информатики Михеевской основной школы Медынского района Калужской области