



соглашению сторон путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору работника в письменной форме, в котором возможно определить сроки и условия дистанционной работы, (например, режим труда и отдыха, на чьем оборудовании будет работать работник, объем работы, порядок и сроки направления работником отчетов о выполненной работе и прочее).

Оплата труда работодателем должна производиться в прежнем размере⁴.

Кроме того, 25 марта 2020 года вступил в силу Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с которым с 30 марта по 3 апреля 2020 года установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

Статьей 2 данного указа Президента РФ устанавливается закрытый перечень организаций, на работников которых не распространяется норма об установлении нерабочих дней:

- непрерывно действующие организации;
- медицинские и аптечные организации;
- организации, обеспечивающие население продуктами питания и товарами первой необходимости;
- организации, выполняющие неотложные работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения;
- организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

В этой связи следует отметить, что трудовое законодательство содержит понятия «выходные дни» (ст. 111 ТК и «нерабочие праздничные дни» (ст. 112 ТК РФ). Перечень последних строго определен. Тогда как выходной день предоставляется работнику в качестве еженедельного непрерывного права на отдых (ст. ст. 110, 111 ТК РФ) и является для работника *соответственно нерабочим днем*.

При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе - один выходной день. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд (ч. 1, 2 ст. 111 ТК РФ).

По общему правилу работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере (ст. 153 ТК РФ).

Однако следует понимать, что подобные экстренные меры введены главой государства в условиях работы на период мероприятий, направленных на распространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), следовательно, оплата за месяц работника, который будет находиться дома в указанный период, **не изменится**.

В целях установления единообразного подхода работодателей к режиму работы с 30 марта по 3 апреля 2020 года Минтруд опубликовал рекомендации работодателям в отношении применения (распространения) на работников режима нерабочих дней, одобренные по итогам заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. В них рекомендуется не распространять режим нерабочих дней в этот период на работников:

- непрерывно действующих организаций, в том числе в сфере энергетики, теплоснабжения, водоподготовки, водо-

отчистки и водоотведения; организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты и в отношении которых действует режим постоянного государственного контроля (надзора) в области промышленной безопасности; организаций, эксплуатирующих гидротехнические сооружения; организаций атомной промышленности; строительных организаций, приостановка деятельности которых создаст угрозу безопасности, здоровью и жизни людей; организаций, осуществляющих предоставление гостиничных услуг; организаций сельскохозяйственной отрасли, занятых на весенних полевых работах;

- медицинских и аптечных организаций, а также организаций социального обслуживания;
- организаций, обеспечивающих население продуктами питания и товарами первой необходимости, в том числе производителей продуктов питания и товаров первой необходимости; организаций, которые в целях обеспечения населения продуктами питания и товарами первой необходимости оказывают складские услуги, транспортно-логистические услуги, а также организаций торговли;
- организаций, выполняющих неотложные работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь и нормальные жизненные условия населения, в том числе предприятий, выпускающих средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства, лекарственные средства, медицинские изделия, теплотелевизионные регистраторы, бесконтактные термометры и установки обеззараживания воздуха, а также предприятий, выпускающих материалы, сырье и комплектующие изделия, необходимые для их производства; организаций, деятельность которых связана с защитой здоровья населения и предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции. Кроме того, к подобным организациям следует отнести организации в сфере обращения с отходами производства и потребления; организации, осуществляющие жилищно-коммунальное обслуживание населения; организации системы нефтепродуктообеспечения; организации, предоставляющие финансовые услуги в части неотложных функций; организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения;

- организаций, осуществляющих неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы;
- Пенсионного фонда Российской Федерации и его территориальных органов, обеспечивающих выплату пенсий, а также осуществление иных социальных выплат гражданам;
- Фонда социального страхования Российской Федерации и его территориальных органов, обеспечивающих организацию и осуществление выплат по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, выполняющих функции по обеспечению оплаты медицинским организациям оказанной медицинской помощи.

Режим нерабочих дней не распространяется на государственных и муниципальных служащих в соответствии с решением руководителей соответствующих органов государственной и муниципальной власти.

Руководители организаций, на которые распространяется режим нерабочих дней с 30 марта по 3 апреля 2020 года, обязаны обеспечить на вверенных им объектах соблюдение требований законодательства в области антитеррористической защищенности, промышленной, транспортной безопасности, а также иных обязательных требований, норм и правил.

Дистанционное обучение

Карантин диктует правила

Как наладить общение с учениками на расстоянии

Каждая школа сталкивалась с ситуацией, когда необходимо ввести временный карантин. Карантин может вводиться как для отдельного класса, так и для всей школы. Несмотря на то что дети не посещают школу, образовательный процесс должен продолжаться, поэтому образование переводится в дистанционный режим.

Дистанционное образование - это формат реализации образовательных программ, при котором педагог и обучающийся находятся на расстоянии друг от друга и взаимодействуют, используя интерактивные информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Из Федерального закона №273 «Об образовании в РФ», статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

«1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

Для организации дистанционного обучения в школе могут быть использованы различные онлайн-платформы, например:

- Российская электронная школа - resh.edu.ru;
- Учи.ру - uchi.ru;
- Яндекс.Учебник - education.yandex.ru/home;
- Решу ЕГЭ - ege.sdangia.ru;
- Решу ОГЭ - oge.sdangia.ru;
- Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ - www.fipi.ru;
- Якласс - www.yaklass.ru;
- Фоксфорд - foxford.ru;
- Интернет-урок - interneturok.ru.

Российская электронная школа (РЭШ)

Российская электронная школа - это информационно-образовательная среда, которая объединяет учителей, обучающихся и их родителей. На данной платформе собран учебный материал по всем предметам (от алгебры до физической культуры) школьной программы с 1-го по 11-й класс. На платформе можно найти множество обучающих материалов для детей, методических материалов для педагогов.

Для начала работы на платформе необходимо пройти регистрацию. После этого открывается доступ не только к теоретиче-

скому материалу по предмету, но и к практическим заданиям. Ученик выбирает необходимый ему предмет, затем тему. После того как выбрана тема, школьник может прочитать теоретический материал или просмотреть видеоматериал к данному уроку. Затем ребенку открываются тренировочные задания по теме урока. Последний этап урока - контрольные задания. Каждый ученик прикреплен к нескольким учителям-предметникам. Учитель в своем личном кабинете может выдавать задания индивидуально каждому ребенку. Получив задание, ученик приступает к его выполнению, затем загружает свой ответ (в виде текста или в виде прикрепленного файла). В личном кабинете ученика доступна статистика (дневник) по просмотренным урокам и выполненным заданиям. К сожалению, в личном кабинете учителя нет журнала, а значит, нет возможности отслеживать успехи прикрепленного к нему ученика.

Решу ОГЭ/решу ЕГЭ

Данные онлайн платформы можно использовать при подготовке к выпускным экзаменам. Как и на любой другой платформе, здесь возможна регистрация и учителей, и детей.

Учитель-предметник имеет возможность самостоятельно формировать для детей варианты ОГЭ/ЕГЭ по любому предмету. Ученики в своем личном кабинете открывают сформированный для них вариант и выполняют его в режиме реального времени. После завершения работы с вариантом заданий в личных кабинетах учителя и ученика доступна статистическая информация: какие задание и по каким темам были выполнены или не выполнены; рекомендации - на какие темы необходимо обратить внимание.

Связь учитель-ученик

При дистанционном обучении важную роль играет система взаимодействия учителя и обучающихся. Перед тем как ученики начнут работать на какой-либо дистанционной платформе, они должны получить информацию о том, где они будут работать, какие именно материалы просматривать.

Для связи с обучающимся в первую очередь необходимо использовать электронные дневники. В Калужской области в настоящее время используется система «Сетевой Город. Образование». В этой системе учителя-предметники, заполняя журнал, записывают темы уроков и домашнее задание. В электронном дневнике ребенка отображаются все темы и задания к каждой теме. Учителя-предметники могут отправлять сообщения лично каждому ученику или целым группам обучающихся. Например, только ученикам начальной школы. Через сообщения ученикам может быть передано домашнее задание, дополнительные материалы для конкретного урока. К сообщениям можно прикреплять файлы (видео, аудио, фотографии и др.). Используя систему внутренней связи, ученики могут отправлять задания на проверку учителю.

Для общения с обучающимися среднего и старшего звена возможно использовать системы мгновенного обмена сообщениями - Viber, WhatsApp и электронную почту.

При грамотной организации дистанционного обучения можно обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества.

Елена ИЛЬИНА,
учитель Михеевской основной школы

Калужская область

Прим. ред. Материал Елены Ильиной, посвященный сервисам web 2.0 «Виртуальная платформа, реальный результат», читайте в №13 «МП» от 26 марта 2020 года.

⁴ Об особенностях организации удаленной работы и оформления больничных в период кампании по противодействию распространению коронавируса подробнее см. ответы Минтруда России на официальном сайте ведомства. Режим доступа rosmintrud.ru/employment/employment/785.