

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Е. Е. Ильина\*, Калужская обл.

## ЧТО ТАКОЕ СЕРВИСЫ WEB 2.0?

Интернет-сервисы второго поколения принято называть сервисами web 2.0, они основаны на совместной работе пользователей. При помощи сервисов web 2.0 пользователи могут самостоятельно создавать, а также использовать и обмениваться материалами.

Достоинствами сервисов web 2.0 является их простота использования, доступность и надёжность. Перед пользователем открывается широкий спектр возможностей для создания материала как индивидуально, так и коллективно. Множество сервисов web 2.0 предлагают пользователю простой, удобный и дружелюбный интерфейс, который схож со многим программным обеспечением, поэтому освоить его может каждый уверенный пользователь компьютера. Сервисы web 2.0 в отличие от разных прикладных образовательных программ не привязаны к определённой программной платформе, поэтому их можно использовать при работе на различных операционных системах (Linux, Microsoft Windows, Mac OS).

В настоящий момент во всемирной паутине существует огромное количество серверов, которые предоставляют услуги сервисов web 2.0.

При использовании сервисов web 2.0 открывается множество возможностей для достижения учебных и образовательных целей. Специализированные форумы и блоги позволяют организовать активное общение участников образовательного процесса. Системы дистанционного образования реализуют идею непрерывного образования, расширяют границы образовательного пространства, дают возможность заниматься дополнительно всевозможным группам обучающихся. При использовании сервисов web 2.0 у педагога появляется возможность дать качественное образование различным обучающимся.

## ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ WEB 2.0

Интернет-дневник, или блог — это веб-сайт, содержание которого регулярно и практически

ежедневно обновляется, добавляются новые записи (текст, фото, видеоматериалы, мультимедийные объекты и т. д.). Посетители блога активно обсуждают новые записи.

Форум — это одно из веб-приложений, созданное с целью организации общения посетителей по определённой теме. Форум содержит несколько тематических разделов. В каждом разделе пользователи создают тему, затем начинают её обсуждать и комментировать.

Система дистанционного обучения — специальные сервисы, которые содержат разные инструменты организации учебного процесса. К инструментам относится выкладка теоретического и практического материала, тестирование, аналитическая сводка, группы и управление группами и т. д.

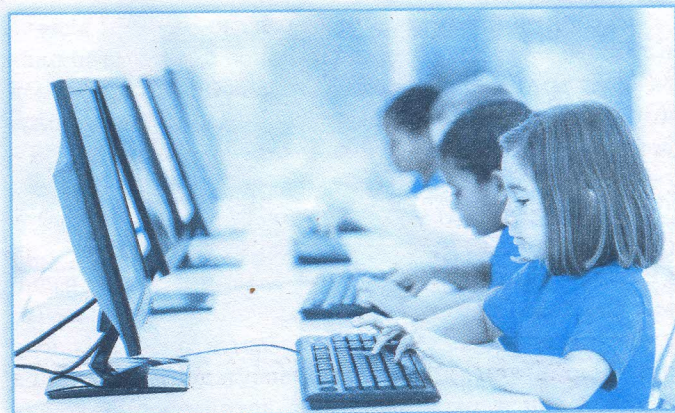
WWW-сайты или Wiki-сайты. Структуру и содержание данных сайтов пользователям можно изменять сообща. Обычно Wiki-сайты используют для формирования энциклопедий и справочников учебной направленности.

Медиахранилище — сервис для размещения фото- и видеоматериалов, презентаций и т. п.

Социальная сеть — используется для общения в сети Интернет. Социальная сеть создаётся как сообщество людей со схожими интересами.

Сервисы, необходимые для совместного документоиспользования. К таким сервисам относятся рабочие доски, Google-документы и т. п.

Все вышеперечисленные сервисы web 2.0 могут быть использованы в деятельности педагога для достижения им высоких учебных результатов. С помощью сервисов web 2.0 возможна организация



\* Е. Е. Ильина, учитель математики и информатики МКОУ «Михеевская ООШ», Медынский р-н, Калужская обл.



и проведение различных семинаров и вебинаров, организация проектной деятельности и внеклассных мероприятий с обучающимися и т. д.

Каких результатов можно достичь при регулярном использовании сервисов web 2.0 в образовательном процессе?

#### Для обучающихся:

- получение навыков работы в открытом информационном пространстве;
- самореализация;
- повышение мотивации к процессу обучения и повышение качества учебной подготовки;
- получение образования на уровне, необходимом для дальнейшего продолжения образования в соответствии с выбранной профессией.

#### Для педагогов:

- повышение профессионального мастерства;
- внедрение новых дистанционных средств обучения и сервисов;
- подготовка обучающегося на уровне, необходимом для дальнейшего продолжения образования в соответствии с выбранной им профессией.

#### Преимущества использования сервисов web 2.0 на уроках:

- Большой выбор дидактических интернет-приложений по конкретной учебной дисциплине. Это, в свою очередь, позволяет разнообразить урок и домашнее задание, сделать их выполнение более эффективным и повысить интерес к процессу обучения в целом.
- Возможность более быстрого выполнения многих традиционных заданий.
- Ориентирование на новую модель образования, в центре которой находится обучающийся, и глобальные образовательные ресурсы.
- Возможность организации процесса обучения по-новому.
- Использование новых технологий обучения, которые основаны на возможностях сети интернет.

#### СЕРВИСЫ WEB 2.0 ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

На базе специальных серверов для хранения документов можно создавать свои собственные документы, которыми могут в дальнейшем пользоваться другие люди. Например, это может быть создание дидактических материалов, которыми в дальнейшем могут пользоваться обучающиеся. Помимо обычной текстовой информации, у педагога появляется возможность загружать учебные фильмы, фотоматериалы, аудиозаписи и т. п. материал.



Мультимедийные сервисы могут быть использованы не только как средство передачи информации обучающимся, но и как сервис, где хранится школьный фото- и видеархив. На сервисе могут храниться творческие и исследовательские работы обучающихся, которыми в дальнейшем будут пользоваться другие дети.

Сервисы для хранения информации могут использоваться не только обучающимися конкретной школы, но и обучающимися других школ. Таким образом, появляется возможность организовать сетевое взаимодействие между школами.

Педагогический коллектив школы также может использовать сервисы хранения информации в своей деятельности. Например, Google-документы и таблицы: заместитель директора по учебной части создаёт таблицу или документ, который может в дальнейшем редактироваться каждым учителем. В результате по окончании определённого интервала времени (четверть, год) формируется готовый отчёт. Google-календарь удобно использовать для планирования различных школьных мероприятий. Google-группы можно создавать с целью обсуждения определённых вопросов и проблем. Формируя Google-группы, можно опять организовать сетевое взаимодействие между школами, между учителями-предметниками из разных школ, районов и регионов.

#### СЕРВИСЫ WEB 2.0 ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

На сервисах можно создавать нелинейные презентации, содержание такой презентации размещено на одном слайде, а составляющие фрагменты слайда представляются по ходу просмотра. У создателей презентации есть возможность задавать путь просмотра таким образом, чтобы неоднократно возвращаться к одному месту. Перед пользователем открывается возможность добавлять в презентацию аудио-, фото- и видеоматериал. Есть возможность



создания презентации индивидуально и в группе, совместно работая над ней.

Сервис удобен тем, что на нем можно хранить достаточно объёмные презентации, которые снабжены анимацией и гиперссылками. Есть возможность скачивать презентации других пользователей. Созданная презентация практически моментально публикуется в сети Интернет.

### СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВ И ОПРОСОВ

Одним из таких сервисов является Мастер-Тест. С помощью данного сервиса можно создавать различные тесты, которые в дальнейшем можно проходить как онлайн, так и офлайн. Для создания и прохождения нет необходимости устанавливать дополнительное программное обеспечение.

Сервис LearningApps позволит вам создавать не только тесты, но и дидактические игры. На сервисе есть возможность разработки заданий в нескольких режимах: пазл; установка последовательности; викторина и другие. Выполняя задания в подобной форме, обучающиеся могут закрепить и применить полученные ими знания в привлекательной для них форме.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ УЧИ.РУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

Учи.ру — российская онлайн-платформа, используя которую обучающиеся всех регионов России могут в интерактивной форме изучать школьные предметы.

Данная онлайн-платформа помогает педагогу выстроить индивидуальную программу обучения для каждого обучающегося. Имеется возможность подстроиться под тех обучающихся, которым требуется больше времени для выполнения стандартных заданий, даются дополнительные объяснения, есть возможность провести работу над ошибками. Есть возможность подстроиться под «сильных» обучающихся, присутствуют задания повышенной сложности.

Платформа Учи.ру создана с учётом системно-деятельностного подхода к обучению. Основой системно-деятельностного подхода является мотивация. Мотивацию можно условно разделить на внешнюю, связанную с дополнительными поощрениями, и внутреннюю, связанную непосредственно с изучаемым предметом.

Внутренняя мотивация реализуется через индивидуальный подход. Система заданий самостоятельно может подстраиваться под обучающегося и подбирает ему необходимое количество заданий. Реализация внутренней мотивации ребёнка осуществляется также через самостоятельный выбор траектории прохождения заданий и через систему заданий повышенной сложности. В открытом доступе у ребёнка находится сразу несколько карточек с заданиями, это так называемая зона ближайшего развития ребёнка. Обучающиеся самостоятельно могут выбрать и выполнить задания повышенной сложности — это олимпиадные задания прошлых лет. Олимпиадные задачи являются для ребёнка вызовом на интеллектуальную дуэль.

*Реализация внешней мотивации, а также формирование адекватной самооценки обучающегося происходит через:*

- мгновенную обратную связь;
- поощрение и похвалу при выполнении заданий;
- сегментацию деятельности;
- большое количество различных персонажей и анимацию.

*Развитие мышления у детей происходит ступенями:*

- 1) наглядно-действенное;
- 2) наглядно-образное;
- 3) вербально-логическое.

*Формирование навыков действия также происходит стадиями:*

- 1) практическое действие;
- 2) действие восприятия;
- 3) умственное действие;
- 4) действие рефлексии.

При регулярном использовании онлайн-платформы Учи.ру можно достичь улучшения результатов математического образования. Связано это с тем, что материал изучается в комфортной для





ребёнка среде и в оптимальном темпе, происходит глубокое осмысление и понимание учебного материала, отсутствуют пробелы в знаниях, развивается интерес к математике. Ученик овладевает системой универсальных учебных действий — личностных, предметных, метапредметных.

#### Достоинства использования платформы Учи.ру:

- отслеживание индивидуальных достижений обучающихся, осуществление диагностик и контроля;
- выявление пробелов в знаниях;
- применение принципа вариативности на этапе закрепления материала;
- осуществление разноуровневой дифференциации;
- формирование необходимых УУД;
- повышение интереса обучающихся к предмету;
- повышение квалификации в форме семинаров и вебинаров.

С внедрением цифровых технологий в образовании у каждого педагога появилась возможность подняться на ступень выше в своих начинаниях и достижениях. Необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться, не боясь нового. Применение сервисов Web 2.0 может стать

эффективным средством работы, если грамотно сочетать их с методами и приёмами традиционного обучения. Использование сервисов Web 2.0 нацелено на совершенствование традиционных методик обучения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ильина Е. Е. Компьютеризация системы образования как важное условие совершенствования профессиональной компетентности учителя // Всероссийский научно-методический журнал «Всё для администратора школы!». — 2016. — № 8 (56).
2. Каракозов С. Д., Уваров А. Ю. Успешная информатизация — трансформация учебного процесса в цифровой образовательной среде // Проблемы современного образования. — 2016. — № 2. — Режим доступа: <http://www.pmedu.ru>
3. Уваров А. Ю. Образование в мире цифровых технологий : на пути к цифровой трансформации. — М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2018. — 168 с.
4. Шульгина Д. С. Трансформация образования в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды // Проблемы современного образования. — 2015. — № 6. — Режим доступа: <http://www.pmedu.ru>

Вы — современный учитель?  
Хотите быть всегда в курсе новостей ИГ «Основа»?  
Хотите всегда иметь доступ к электронной версии своего журнала?

**Заходите к нам на сайт!**

**[www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)**

**Всегда:**

- свежие новости и акции издательства;
- онлайн-подписка на журналы;
- архив предыдущих выпусков журналов;
- информационные рассылки для зарегистрированных пользователей;
- свежая информация от проектов ИГ «Основа» — «Дистанционная Академия», «Учительский журнал» и «Электронные книги»;
- специальный раздел для авторов.

**[www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)**



**Быстро! Удобно! Интересно! Будьте в курсе своих возможностей!**

**[www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)**

